

## O ZONEAMENTO ECOLÓGICO-ECONÔMICO DE CAMPO GRANDE: MAPA PARA OS PEQUENOS DA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul- Unidade Universitária de Campo Grande  
Geografia Licenciatura- 1.00.00.00-3 - Ciências Exatas e da Terra.

SANTOS, Adriana Bilar Chaquime dos<sup>1</sup> ([adrianabilar@hotmail.com](mailto:adrianabilar@hotmail.com));  
AYRES, Fabio Martins,<sup>2</sup> ([fabioayres@uems.br](mailto:fabioayres@uems.br));

**RESUMO:** Partindo da geografia como a ciência do sujeito e do espaço geográfico, a cartografia escolar permite transpor as ideias para o conhecimento do lugar, da sociedade e, assim, trazer de maneira didática as reflexões para a sala de aula. O objetivo geral da pesquisa foi relacionar as informações do Zoneamento Ecológico Econômico de Campo Grande ZEE-CG, para desenvolver a Alfabetização Cartográfica. Dessa forma os objetivos específicos são: Analisar a qualidade do material cartográfico da primeira aproximação com o ZEE CG; Estruturar Sistema de Informação Geográfica – SIG e compatibilizar como material didático pedagógico para subsidiar o ensino da Alfabetização Cartográfica; Propor a utilização do SIG do ZEE-CG no ensino da Alfabetização Cartográfica para as escolas da rede pública municipal de Campo Grande, MS. Assim, justifica-se a relevância de compreender o ensino de geografia para além dos livros didáticos, a alfabetização cartográfica engloba os processos de construção do sujeito no espaço, ou seja, o pensamento espacial que está em constante evolução na educação. Os procedimentos metodológicos organizados nessa pesquisa estão distribuídos em 3 etapas, onde: Na primeira foi realizada uma revisão bibliográfica para ajustar a acurácia e precisão cartográfica dos vetores e raster, disponíveis na primeira aproximação do Zoneamento Ecológico-Econômico de Campo Grande, MS. Dessa forma foi realizada a análise do material cartográfico disponível, com seus respectivos metadados e as interpretações das informações presentes nos relatórios que compuseram a primeira aproximação do ZEE CG. Para a segunda etapa foi realizada a organização das informações geoespaciais em um Sistema de Informações Geográficas (SIG), que permitiu análises, interpretações e compilações. Finalizando a terceira etapa, de posse do SIG estruturado e compilado, será constituída uma proposta de utilização das informações cartográficas como subsídios para Alfabetização Cartográfica. Após a conferência de toda base cartográfica, em setembro de 2021 foi desenvolvida uma capacitação para professores da SEMED em conjunto com a UEMS, de forma remota por causa das recomendações de biossegurança para prevenção da Covid-19. Para a elaboração da proposta de utilizar o ZEE-CG como material didático nas escolas, foi aplicado um questionário quali-quantitativo através do Google Forms e disponibilizado para os professores da rede responderem. A proposta é usar o mapa em PDF, com um aplicativo gratuito, o Adobe Acrobat Reader, que não necessita de internet para o funcionamento, ao passo que é prático para usar em sala de aula, só precisa de um computador e um projetor. Nessa perspectiva, trabalhar com o material cartográfico do ZEE-CG, assim o conteúdo será baseado na BNCC, direcionado pelos currículos do município e do estado, que são aplicados nas escolas públicas de Campo Grande. Assim, o arcabouço teórico do ZEE-CG disponível como material didático em mapa PDF, pode ser aplicado para ensinar aos alunos que o espaço geográfico é onde ele está, é onde as relações sociais acontecem. De forma que possa associar a sua vivência com as noções de lugar, escala, orientação cardinal dentre outros conceitos do pensamento espacial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de geografia, Mapa em PDF, Sistema de informações geográficas.

**AGRADECIMENTOS:** Pesquisa elaborada sem bolsa.