

TELESSIMULAÇÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA ENTREVISTA NA CONSULTA DE ENFERMAGEM À MULHER

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Ciências da saúde

AUTORES: PRESTES, Nádia Takeuchi¹ (nadia_prestes@hotmail.com); MARRAN, Ana Lucia² (anamarran1@hotmail.com)

1- Acadêmica de Enfermagem da UEMS

2- Docente do curso de Enfermagem da UEMS

O presente estudo foi pautado na elaboração de uma Guia de Simulação Clínica, que usa uma situação hipotética para representar a realidade de forma efetiva, tendo como participante ativo o discente. Esse processo permite a repetição, o feedback e reflexão das ações sem risco de dano ao paciente. Entretanto, desde o início de 2019, o mundo enfrenta o novo coronavírus – Covid – 19, a qual exigiu mudanças e adaptações em diversas áreas, incluindo o ensino. As metodologias precisaram ser repensadas e a internet tornou-se uma importante aliada nesse cenário que exigiu o uso de plataformas onlines, bem como, o uso de videoconferências. Diante disso, propõe-se o uso da telessimulação, que viabilizada pela videoconferência, permite utilizar a estratégia da Simulação Clínica. Nesse caso, o enfoque se deu à entrevista de enfermagem na saúde da mulher. O objetivo dessa pesquisa é construir um guia de telessimulação para o ensino da entrevista de Enfermagem à mulher. Para a pesquisa, foram coletados dados através de um formulário, a fim de levantar os saberes dos acadêmicos de Enfermagem da UEMS sobre a anamnese de enfermagem na saúde da mulher, os dados foram analisados contribuindo para a construção do Guia de Simulação. Este Guia foi elaborado a partir de publicações científicas abordando tanto a estratégia da simulação clínica como da entrevista de enfermagem na saúde da mulher. Elaborada a Guia, ela foi analisada por quatro profissionais com expertise em simulação e saúde da mulher, a partir das sugestões recebidas a Guia foi revisada e finalizada. A partir das respostas obtidas no formulário, foi observada a dificuldade em formular e organizar os questionamentos a serem feitos à paciente durante a entrevista de Enfermagem voltado para a saúde da mulher. Concluída a etapa do levantamento do conhecimento prévio dos alunos, deu-se início a elaboração dos objetivos de aprendizagem, sendo eles: compreender a dinâmica dos assuntos a serem abordados durante a entrevista de enfermagem na saúde da mulher; praticar a entrevista de enfermagem na saúde da mulher. A seguir, foi realizado o levantamento de bibliografias que abordassem a entrevista de Enfermagem e saúde da mulher, para servir como indicação do arcabouço teórico para leitura prévia. A próxima etapa contou com o preparo do cenário, com um roteiro para a cena por se tratar de um paciente simulado, com participação de uma atriz. Enquanto estudante de enfermagem que se debruçou sobre a simulação clínica, acredita-se que essa estratégia de ensino-aprendizagem é de grande relevância, pois permite ao acadêmico vivenciar em ambiente simulado o que ele irá viver na prática junto ao paciente. O que traz a possibilidade de refletir suas ações e rever atitudes, e quando estiver junto ao paciente se sinta mais seguro e apresente melhor desenvoltura.

PALAVRAS-CHAVE: Telessimulação, saúde da mulher, ensino.

AGRADECIMENTOS: PIBIC-UEMS.