

ANÁLISE DOCUMENTAL DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM DA UEMS

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Ciências da Saúde

NOME DOS AUTORES: PEREIRA, Emilly Alencar¹ (emillyalencarp@gmail.com);

SPESSOTO, Márcia Maria Ribera Lopes² (marciam@uems.br)

¹Discente do curso de Enfermagem da UEMS

² Docente do curso de Enfermagem da UEMS

RESUMO: Introdução- A necessidade do curso de licenciatura na Enfermagem proveio devido a grande quantidade de profissionais de nível médio atuando na área da saúde, técnicos, auxiliares e atendentes em Enfermagem. Diante disso, observou-se que seria necessário melhorar a qualificação dos enfermeiros, formadores dos profissionais técnicos de enfermagem, a partir da formação na área da licenciatura. Bem como, no estado do Mato Grosso do Sul não foi diferente, devido as necessidades dos hospitais e com a criação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, buscou-se a criação do curso de enfermagem, na qual passou também por intensas mudanças. **Objetivo-** Analisar o processo de elaboração, implantação e implementação do curso de Licenciatura em Enfermagem da UEMS. **Metodologia-** A princípio foi realizado uma revisão de literatura, por meio dos bancos de dados: Scielo, Google Acadêmico e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, utilizando os termos de busca: licenciatura, bacharelado, enfermagem, enfermeiro educador no período compreendido entre 2010 a 2020. Em seguida, realizou-se a pesquisa documental com base em análise de conteúdo de Bardin. Para isso, foi realizado um recorte temporal de 2000 a 2014. Utilizou-se das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores de 2002 e as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Enfermagem, de 2001. Além de, as atas das reuniões pedagógicas e de colegiado dos anos de 2012 e 2017, e o Projeto Pedagógico do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul de 2012. **Resultados-** Os assuntos encontrados foram categorizados em I-categorias pedagógica/curricular onde compreende os tópicos referente as questões relacionadas ao plano pedagógico, Trabalho de Conclusão de Curso, aulas e estágios; II-categoria de operacionalização do currículo que compreende os sobre a reformulação ou criação e outras questões diante da transição da Enfermagem Licenciatura e Bacharelado como por exemplo o Sistema Acadêmico da UEMS e III-categoria de instituições e regulações qual compreende as normativas da licenciatura e bacharelado, além dos marcos normativos próprios da UEMS. **Conclusão-** Diante disso, observou-se que houve um comprometimento do curso e comissão de reformulação do plano pedagógico em reorganizar a estrutura curricular, conforme as orientações legais de Licenciatura e Bacharelado. Além de, atender as especificidades de formação do profissional Enfermeiro, bem como, as dificuldades encontradas nesse processo.

PALAVRAS-CHAVE: licenciatura, bacharelado, enfermeiro educador

AGRADECIMENTOS: A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e a minha orientadora por ter me acompanhado neste processo.