

O INTERNATO REGIONAL DO CURSO DE MEDICINA DA UEMS COMO ESPAÇO PARA O FORTALECIMENTO DE HABILIDADES PSICOSSOCIAIS: PERCEPÇÃO DOS INTERNOS

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Ciências da Saúde

PRATA, Lucas Ferreira¹ (lucasfrata@outlook.com)

GARNES, Giulia Candida Ribeiro² (giuliagarnes@gmail.com)

SANTOS, Mirella Ferreira da Cunha³ (mirella.santos@uems.br)

RESUMO

Introdução: O Internato Regional é uma estrutura educacional implantada em algumas universidades para permitir que acadêmicos do último ano do curso possam ter oportunidades de prática com estágio curricular em cidades do interior do estado. Dessa maneira, isso permite que os acadêmicos do curso de medicina obtenham a experiência de atuar em localidades distintas das que estão habituados, engendrando benefício para os alunos, uma vez que há a possibilidade de obtenção maior confiança profissional, contato com realidades socioeconômicas distintas, evolução da capacidade empática e das relações médico-pacientes. Ademais, a comunidade adscrita abrangida pelo programa estadual também terá impactos positivos, já que, ao receber acadêmicos com experiência prática proporcionada pelas séries anteriores, terá maior resolutividade em sua unidade de saúde local, melhorando o atendimento para a população. **Objetivos:** Análise das repercussões biopsicossociais dos internos com o estágio, seu entendimento do relacionamento com a comunidade local e da experiência junto a infraestrutura fornecida aos acadêmicos. **Método:** Trata-se de um estudo piloto transversal de caráter exploratório com coleta de dados primária, cujos resultados foram examinados por uma análise de discurso coletivo. A amostra analisada envolve acadêmicos do sexto ano de medicina que preencheram o TCLE e o formulário online. **Resultados:** A partir das perguntas, chegou-se ao resultado que a grande maioria dos acadêmicos participantes da pesquisa escolheram respostas que exprimiam o ótimo benefício do estágio. Além disso, em questões relacionadas à relação com a população da unidade de saúde e seus funcionários, há evidências de que a maioria dos internos não enfrentaram problemas. Todavia a presença de opiniões negativas pode indicar situações individuais que comprometem a qualidade do estágio por parte da amostra. Por fim, acerca dos itens sobre a infraestrutura fornecida aos alunos e a percepção sobre os preceptores, também ocorreram relatos de situações incômodas, indicando a possibilidade de desigualdade de oportunidades aos acadêmicos. **Conclusão:** Com as transformações sociais em decorrência da pandemia de Covid-19, que significou alterações de calendário dos alunos, resultou-se em comprometimento da capacidade de coleta de dados, já que graduaram de forma antecipada. Outra observação importante se refere a possíveis problemas com a construção do formulário. Com a realização de questões fechadas, foi difícil abordar com precisão os problemas citados no segundo e terceiro grupo. Assim, o melhor entendimento das experiências negativas pode significar aprimoramento do estágio. Por último, apesar dos problemas indicados, os quais serão resolvidos com a continuidade do estudo, a coleta de dados mostra significativo benefício do Internato Regional, o qual, segundo os internos, proporciona melhora substancial na qualidade do ensino dos egressos do curso de medicina dessa Universidade.

PALAVRAS-CHAVE

Internato de medicina; educação médica; estágio médico.

AGRADECIMENTOS:

O primeiro autor agradece a UEMS pela concessão da bolsa de iniciação científica.