

## A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM MATO GROSSO DO SUL (BNCC): PERMANÊNCIAS E RUPTURAS

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS

Área temática: Educação

PEREIRA, Ana Carla Vieira<sup>1</sup> ([anacar778@gmail.com](mailto:anacar778@gmail.com))

NUCCI, Leandro Picoli<sup>2</sup> ([leandropicoli@uems.br](mailto:leandropicoli@uems.br))

**RESUMO:** A pesquisa buscou analisar as modificações, rupturas e permanências, no currículo da rede estadual de Mato Grosso do Sul (MS) em decorrência das exigências impostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O trabalho integra a pesquisa institucional denominado “Ensino Médio no Brasil: perspectivas e desafios no processo de reorganização da escola pública” do Grupo de Estudos Trabalho Educação e Políticas Públicas (G-TEPE/UEMS). Para atingir os objetivos propostos realizou-se uma análise comparada da legislação curricular educacional por meio da pesquisa bibliográfica e documental: BNCC; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); Currículo Referencial de Mato Grosso do Sul; Referencial Curricular da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul de 2012. A investigação desenvolveu-se em três momentos: a) leitura dos estudos efetuados sobre a temática em questão; b) levantamento e estudo da legislação pertinente; c) análise comparada da legislação. A BNCC é um documento de caráter normativo e, portanto, referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Para estudo do objeto em questão partiu-se do pressuposto que a BNCC é antes de tudo, uma política de centralização curricular, alicerçada nas avaliações em larga escala e balizadora dos programas governamentais. A BNCC altera radicalmente o eixo que conduz as políticas educacionais no Brasil, estabelece mecanismos homogêneos de avaliação e controle rígido de processos, característica essa própria do mundo empresarial, que pretendem mensurar a “qualidade” da educação e chegam a se confundir com a mesma. A BNCC influenciou diretamente os rumos da educação em Mato Grosso do Sul, pois foi a base para a geração do Referencial Curricular do Estado. O Referencial Curricular de MS está definitivamente alinhado a BNCC, e de certa forma negligencia os conteúdos regionais que devem ser compartilhados com a população sul-mato-grossense. Os cursos de formação continuada para os educadores promovidos pela Secretaria de Estado de Educação (SED/MS) promoveram a centralização das aprendizagens socioemocionais em detrimento dos conteúdos regionais e científicos. As mudanças curriculares no cenário nacional e estadual apontam para uma mudança nos rumos da educação e na produção de um sujeito desprovido de conteúdos científicos e críticos e educado para o mercado de trabalho.

**PALAVRAS-CHAVE:** Centralização curricular, aprendizagens socioemocionais, educação mercadológica.

**AGRADECIMENTOS:** Agradeço a UEMS pela oportunidade de cursar uma educação superior de qualidade e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio financeiro através da bolsa de iniciação científica.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

<sup>2</sup> Orientador: Prof. Dr. Leandro Picoli Nucci.