

## ESTADO E GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CONCEITUAL DO CONCEITO DE ESTADO E SUA RELAÇÃO COM A CIÊNCIA GEOGRÁFICA

**Instituição:** UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Área temática:** Ciências Humanas

**FERREIRA**, Marcia Aparecida de Castro Burgedurf Silveira<sup>1</sup> (castroburgedurf@gmail.com);  
**FONSECA**, Rafael Oliveira<sup>2</sup> (rafaelfonseca@uems.br).

**RESUMO:** O Estado é o principal ator para a gestão e o planejamento do território através de políticas, normas e ações. Abordar o Estado e falar de política é tratar de seus vínculos com a sociedade e com esse ator, assim como todas as relações de poderes existentes, onde o Estado se torna indivíduo organizador desse planejamento e conseqüentemente do território. Nesse sentido, ao se observar em literaturas diversas a falta de um conceito universal do conceito Estado, ainda que seja algo absolutamente normal, revela a necessidade de se compreender o mesmo perante uma abordagem geográfica contemporânea, uma vez que é um conceito largamente utilizados nas pesquisas do passado, do presente e será, sem dúvida, no futuro. Dessa maneira a busca por essa compreensão norteia uma rica discussão com diferentes correntes, assim o objetivo central foi realizar uma análise acerca do conceito de Estado e suas principais definições, relacionando os autores clássicos aos contemporâneos, enfatizando sua relação com a ciência geográfica, o ensino de Geografia e seus autores, para contribuir e subsidiar com as decorrentes pesquisas sobre a temática na Geografia. Para atingir este objetivo realizamos pesquisas bibliográficas e documentais sobre Estado a partir de autores da Geografia, Teoria Geral do Estado e áreas afins. Logo, percebemos que analisar o conceito de Estado se tornou um desafio devido a inúmeras possibilidades de definições, ainda que na maior parte similares. Ademais, é oportuno salientar que o Estado sofreu inúmeras transformações, resultado de um caminho lento e conturbado, e que apesar de décadas de transições, não é possível obter um resultado único quanto ao seu conceito, cabe aos pesquisadores aprofundar-se no tema periodicamente e acompanhar tais transformações de forma clara e objetiva a todos, enfatizando que é fundamental conhecermos o que está acontecendo na atualidade, para assim, exemplificar o contexto histórico do Estado. Por fim, verificamos que tal dinamicidade revela que a partir das diferentes perspectivas de análises em diferentes momentos históricos os autores que tratam desta temática teoricamente se contrapõem e/ou se complementam. Além disso, a ciência geográfica apresenta na observação de suas principais categorias e autores uma relação frequente com o conceito do Estado, que corrobora com alguns outros conceitos tais como: nação, soberania, sociedade, dentre outros, fazendo com que este ator se torne um elemento fundamental na razão da intrínseca relação entre o homem e o meio. Contudo fica evidente que as políticas públicas educacionais e suas diretrizes precisam abarcar esta temática já nas séries iniciais, para que os cidadãos possam ter a noção da diferença entre o significado de desigualdade política e social entre as pessoas e entendam que o Estado deve proporcionar de forma justa e humana uma verdadeira política inclusiva e igualitária visando atender os bem-estar comum

**PALAVRAS-CHAVES:** Conceito, Ensino de Geografia, Ciência.

**AGRADECIMENTOS:** ao CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) e a UEMS pela concessão da Bolsa de Iniciação Científica que possibilitou o desenvolvimento desta pesquisa.