



## A PERCEPÇÃO DOS EGRESSOS DO MESTRADO ENSINO EM SAÚDE SOBRE A INFLUÊNCIA DESSA FORMAÇÃO NA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL.

**HESSE, Kelly Christina**<sup>1</sup> (kekehesse24@gmail.com); **SALES, Cibele de Moura**<sup>2</sup> (cibele.sales1@gmail.com)

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados.

O Mestrado Profissional tem como perfil a caracterização pela mudança e a capacidade de transformação e inovação de conhecimentos, e assim formular produções de conhecimento e valores, voltado para solucionar os problemas identificados em sua área e avaliar os impactos das intervenções que podem ser aplicadas. Assim, busca a formação de alto nível, de profissionais que egressão no Mestrado Profissional e que estejam preparados a realizar pesquisas na medida que os conhecimentos chegam. A intervenção na realidade do mundo profissional é um dos objetivos dos mestrados profissionais e de que esse profissional possa estar nesse movimento mesmo após a conclusão do seu processo formativo. O objetivo deste trabalho foi compreender a percepção dos egressos do Mestrado Ensino em Saúde sobre a influência dessa formação na sua prática profissional. Através de entrevistas com questões norteadoras sobre as mudanças que a formação trouxe para a prática profissional e assim construir uma narrativa que permitirá conhecer a percepção desses egressos, sendo assim, como uma forma de conhecer influências do Mestrado Profissional, para o aperfeiçoamento do projeto e da qualidade profissional. A pesquisa foi realizada com um total de seis egressos, de acordo com as entrevistas pode-se reunir suas percepções na tentativa de captar e explorar essa realidade empírica. Com o objetivo de discutir e ampliar o conhecimento de um assunto determinado, o egresso tem o papel importante educação continuada, sendo assim ir além dos conhecimentos já adquiridos e se questionar com um olhar mais rigoroso, com a perspectiva de um compartilhamento de experiências. O mestrado trouxe para os egressos inúmeros conhecimentos, autores que desconheciam, inúmeras formas de interpretação de aprendizado e de ausculta. Entenderem esses então o processo de falar menos e escutar mais. A parte teórica trouxe para eles mais segurança sim, mas é algo contínuo, não é algo que para por aí, ele precisa ser seguido, estudado e é permanente durante todo o processo de aprendizagem do mestrado e muito além. Após o término do mesmo puderam então perceber como muitas vezes ensinavam por ensinar, aonde o olhar crítico não estava além do que ele pode mudar com o julgamento de proposta. Refletiram então sobre a prática a qual ensinavam, E viram que poderiam também levar em consideração as experiências e vivências dos mesmos. Diante desse processo de construção de uma narrativa após as entrevistas realizadas, percebe-se a dimensão que o Mestrado Profissional traz àqueles que o cursam, novas maneiras de aprender e ensinar.

**Palavras-chave:** narrativa, enfermagem, Mestrado Profissional.

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor

