



**ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO EDUCACIONAL E DOS  
INSUMOS BÁSICOS PARA A FORMAÇÃO DE CAPITAL HUMANO NOS  
MUNICÍPIOS SUL-MATO-GROSSENSES ENTRE 1981 E 2017.**

**PAES LANDIM, Jonathan Carvalho**<sup>1</sup> (carvalho.jonathan@icloud.com)  
**GAMA, Victor Azambuja**<sup>2</sup> (victorgama@uems.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de Ciências Econômicas da UEMS – Ponta Porã;

<sup>2</sup>Docente do curso de Ciências Econômicas da UEMS – Ponta Porã;

A melhoria dos níveis educacionais de uma população consiste não somente em uma estratégia que afeta o desenvolvimento de habilidades e de ganhos individuais, mas também em um elemento de promoção do bem-estar socioeconômico em termos agregados. Todavia, os benefícios oriundos de uma sociedade que participou de maneira mais intensa de processos formais de educação não se restringem apenas aos ganhos econômicos. Também é relevante considerar as mudanças no aspecto social como, por exemplo: melhoria nas condições de saúde, redução da criminalidade, maior coesão social e participação nos processos de escolha democrática, por exemplo. Tendo isso em vista, surgiu o interesse em desenvolver uma pesquisa que possibilite a construção de um retrato contemporâneo da educação nos municípios sul-mato-grossenses, com ênfase na análise de indicadores de desempenho da formação de capital humano e de fornecimento dos insumos básicos para a melhoria da qualidade do ensino entre 1981 e 2017. Utilizando informações provenientes de seis diferentes fontes, foi possível analisar o desempenho dos municípios a partir de quatro categorias de classificação das variáveis disponíveis: (i) medidas quantitativas de educação; (ii) medidas qualitativas de educação; (iii) índices de desenvolvimento da educação; e (iv) indicadores da qualidade da infraestrutura escolar e das condições de ensino nas escolas. A análise do desempenho e de identificação das áreas de maior vulnerabilidade educacional foi desenvolvida a partir da elaboração de tabelas com o *ranking* municipal para cada variável. Além disso, foram construídos mapas georreferenciados das medidas empregadas com o intuito de identificar as disparidades regionais. Com os resultados alcançados por essa pesquisa, espera-se contribuir para a análise e elaboração de políticas públicas voltadas para a melhoria dos sistemas educacionais e da infraestrutura escolar no estado de Mato Grosso do Sul.

**Palavras-chave:** Capital humano; Educação; Desenvolvimento econômico.

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq) e pela a disponibilização de bolsa de iniciação científica aos autores.