



AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL EM ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

BESSA, Diego Silva ¹ (diegosbessa@hotmail.com); **PEREIRA, Antônio Eduardo** ²
(aep0407@gmail.br).

¹ Discente do curso de Medicina da UEMS – Campo Grande

² Docente do curso de Medicina da UEMS – Campo Grande

INTRODUÇÃO: A visão é uma das principais responsáveis pelo relacionamento humano com o meio externo. A infância é o período em que ela se desenvolve de forma mais rápida e isso torna as crianças mais vulneráveis aos distúrbios visuais. A visão normal é mensurada através da acuidade visual. O teste de acuidade visual realizado com a Escala de Snellen é considerado pela OMS o mais sensível indicador da função visual. Trata-se de um teste simples, confiável, de baixo custo, alta sensibilidade e especificidade e não exige treinamento prolongado por parte dos examinadores. Esse teste leva a um diagnóstico primário sobre o estado de saúde oftalmológica e sua aplicação é utilizada como pré-requisito para o encaminhamento ao oftalmologista. **OBJETIVO:** Avaliar a acuidade visual de escolares do ensino fundamental de escolas públicas de Campo Grande – MS, através da Escala de Snellen, com o intuito de detectar precocemente a presença de possíveis déficits visuais nessa população. **METODOLOGIA:** Durante a realização do teste de acuidade visual por meio da Escala de Snellen, o acadêmico posicionou cada estudante a 5 metros da Escala e o orientou a ocluir primeiro o olho esquerdo com o ocluidor de cartolina, para testar a acuidade visual do olho direito e depois o procedimento contralateralmente. As crianças são orientadas a falar de forma clara o sinal apontado pelo acadêmico ou “não enxergo”. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O resultado do teste é considerado a última linha lida sem dificuldade. Foi considerada acuidade visual normal acima de 70% e déficit quando o valor for menor ou igual a 70% segundo critérios da OMS. A necessidade de encaminhamento foi estabelecida da seguinte forma: visão menor ou igual a 30% - encaminhamento urgentíssimo; entre 30 e 70% - encaminhamento urgente e entre 70 e 90% - encaminhamento sem urgência. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, nota-se que a aplicação da Escala de Snellen em escolas é uma ferramenta valiosa para o rastreamento de alterações de acuidade visual com o intuito de contribuir para um adequado desenvolvimento intelectual e social, principalmente em menores 10 anos de idade. Portanto, sugere-se utilizar a aplicação da escala como método de rastreamento de alterações da acuidade visual em escolares.

Palavras-chave: Acuidade visual, Infância, Snellen.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.