

## AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CURSO DE COMPUTAÇÃO – LICENCIATURA DA UEMS – UNIDADE DE NOVA ANDRADINA: UMA REALIDADE OU UM DESAFIO?

**SILVA, Jéssica Cristina de Sousa**<sup>1</sup> (jessicacristi.s@gmail.com); **AREDES, Alaíde Pereira Japecanga**<sup>2</sup> (japecanga@uems.br)

<sup>1</sup>Discente do curso de Computação, Licenciatura da UEMS – Nova Andradina;

<sup>2</sup> Docente do curso de Computação, Licenciatura da UEMS – Nova Andradina.

O mundo é digital, as pessoas usam as diversas tecnologias para se inserir neste mundo, cada vez mais avançado. A criança que nasceu nesta década não será capaz de aprender se não houver a inclusão do mundo digital nas salas de aula. Portanto, a inserção das tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no processo de ensino – aprendizagem é essencial. Esta pesquisa teve como objetivo identificar como estão sendo inseridas as tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no curso de Licenciatura em computação da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), unidade de Nova Andradina. A forma como essas tecnologias serão utilizados terão grande impacto na formação do acadêmico. Defende-se a ideia de que se o futuro professor aprende a usar estas tecnologias nos cursos que o formam, obviamente que o uso destas em salas de aulas será muito mais tranquilo. Para realizar esta pesquisa, utilizou-se da técnica “aplicação de questionários” direcionados aos professores e alunos. Desta forma esperou-se coletar os dados com intuito de investigar quais possíveis problemas ou êxitos da inserção das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem dentro do curso acima descrito, quais perspectivas sobre o uso destas dentro de sala de aula na universidade, salientando sempre a importância delas em cursos de formação de professores, principalmente nos de formação de professores. No caso em questão, o objeto de pesquisa é o curso de licenciatura em computação. Observando e analisando o Projeto Pedagógico do Curso (2014), percebeu que um dos objetivos se concentra em formar professores capazes de utilizar as tecnologias como ferramenta pedagógica. Foram avaliadas as disponibilidades de recursos tecnológicos que a instituição oferece e a inserção das tecnologias de comunicação e informação no ensino aprendizagem em todas as disciplinas do curso que são divididas em 5 núcleos de formação: Fundamentos da computação, tecnologia da computação, matemática, contexto social e profissional e formação de professores de acordo com o projeto pedagógico.

**Palavras-chave:** Tecnologias de Informação e Comunicação, Formação de Professores, Computação – Licenciatura.

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a UEMS pela concessão de bolsa de iniciação científica aos autores.

Realização:

**UFGD**  
Universidade Federal  
da Grande Dourados

**UEMS**  
Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

**CAPES**

**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico

