

APOIO COMPUTACIONAL AO LEVANTAMENTO DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

MIGUEL, Déborah Faria¹ (deborahfariamiguel@hotmail.com); **ASMUS, Rosa Maria Farias**² (rosa_asmus@yahoo.com.br)

¹Discente do curso de Engenharia Ambiental da UEMS – Dourados;

²Docente do curso de Engenharia Ambiental da UEMS – Dourados.

As Instituições de Ensino Superior (IES) tem como papel a formação de profissionais capacitados tecnicamente, cientificamente e socialmente, e tal papel é cobrado pela sociedade e pelo mercado de trabalho. Nesse foco, a verificação e o monitoramento da vida profissional dos egressos por método de pesquisa descritiva (a qual descreve características de uma dada população utilizando instrumentos padronizados de coleta de dados como questionário) é uma estratégia eficiente para compreender o aproveitamento das informações, habilidades e ferramentas obtidas pelo egresso durante sua formação superior, além de destacar as facilidades e dificuldades que os mesmos tiveram ao entrar no mercado de trabalho. Por meio da coleta dessas informações, as IES podem e devem aprimorar sua qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão universitária. Com esse pensamento, este trabalho tem como objetivo levantar dados pessoais, profissionais e acadêmicos dos egressos do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), unidade de Dourados/MS, formados nos anos de 2014, 2015 e 2016. Além de montar e manter um banco de dados atualizados dos contatos dos ex-alunos. A coleta de dados foi realizada com a ajuda de um questionário elaborado pela equipe do projeto com questões abertas e de múltipla escolha. Primeiramente, foi aplicado um pré-teste em oito egressos e com suas resposta foi feita modificações para melhor entendimento do mesmo. Com o questionário devidamente modificado, foi feita a aplicação nos demais egressos do grupo de estudo usando ferramentas de comunicação como: e-mails, Facebook, Whatsapp. A dificuldade, já prevista, foi localizar e obter o questionário preenchido apesar da coordenação e alguns egressos. Todavia, todos os questionários recebidos foram codificados. A iniciação científica foi de extrema importância para a acadêmica, pois permitiu o ingresso da mesma no ramo da pesquisa científica, além do conhecimento das situações de um engenheiro ambiental recém formado e os desafios que os mesmos encontraram no mercado de trabalho.

Palavras-chave: questionário, universidade, avaliação.

Agradecimentos: A UEMS por proporcionar essa oportunidade e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico