

“GEN, PÉS DESCALÇOS”: NOVAS INTERPRETAÇÕES DA HISTÓRIA ATRÁVES DO USO DO MANGÁ EM SALA DE AULA

BISPO, Talles Murilo Alves¹ (Thacker404@gmail.com); **ZIMMERMANN, Tânia Regina²** (taniazimmermann@gmail.com)

¹Discente do curso de História da UEMS – Amambai;

²Docente do curso de História da UEMS – Amambai;

Com o predomínio do livro didático dentro das salas de aulas, o uso de outros materiais pedagógicos como o mangá, ainda não é visto com bons olhos, tanto por parte dos professores, quanto pela parte burocrática da instituição. No entanto, não há forma de descartar que o mangá pode ter um papel pedagógico no ensino, principalmente, na disciplina de História. Em relação a essa proposta, o mangá “Gen, Pés Descalços” traz consigo uma narrativa interessante sobre o período pós-bomba em Hiroshima, no Japão, onde o mesmo já estava devastado pelas derrotas em outras batalhas no Pacífico. O objetivo consiste em trazer a perspectiva apresentada pelo personagem do mangá que concede um novo olhar sobre o fato histórico, além de introduzir imagens chocantes sobre o período para os discentes nas salas de aula. Remetendo sobre a parte burocrática da escola, observa-se que há certa resistência contra os mangás, entretanto, ele serve como um excelente material de apoio ao livro didático, com ambos preenchendo as lacunas existentes na explicação. Isso oferece uma melhor aprendizagem aos estudantes, além, é claro, de um melhor desenvolvimento da aula, no intuito de substituir o modelo monótono e menos atraentes das aulas de hoje em dia. No momento que o mangá foi usado durante as aulas, um despertar de interesse por parte dos alunos surgiu, na intenção em querer descobrir como aqueles quadrinhos iriam ser utilizado em aula. E o resultado foi satisfatório. Todos aceitaram de bom grado o material e quiseram mais aulas naquele modelo, digamos, inovador para o cotidiano local. Por mais que tenhamos que enfrentar uma resistência nesse setor educacional, principalmente, vindo da parte burocrática, os mangás e os quadrinhos, em geral, vem ganhando espaços nas salas de aulas e no ensino das mais variadas disciplinas e na História, isso não é diferente. “Gen, Pés Descalços” traz consigo uma nova visão sobre um fato histórico e remete de maneira sucinta e inovadora, o ensino de História dentro das escolas.

Palavras-chave: História em quadrinhos, ensino de História, material pedagógico.

Agradecimentos: Agradeço a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Bolsa UEMS) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico