

## REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS ALUNOS INDÍGENAS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UEMS DE DOURADOS, SOBRE SAÚDE E MEIO AMBIENTE

**JACOBSIM, Suelem Cristina**<sup>1</sup> (suelem\_jacobsim@hotmail.com); **MANSUR, Cynthia de Barros**<sup>2</sup> (cynthia\_mansur25@hotmail.com)

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados

No texto o impacto da conservação da biodiversidade sobre os povos indígenas, (1995) comenta que os povos indígenas têm uma vasta riqueza de conhecimentos relativos a seu ambiente, construída ao longo de séculos. Este conhecimento não inclui somente informações sobre diferentes espécies de animais e plantas, seus comportamentos e suas utilidades, mas também informações sobre o modo como aspectos do universo se inter-relacionam. No caso de áreas indígenas a implantação de sistemas de saneamento ambiental deve então considerar as características geográficas da área, as reais necessidades da população e, principalmente a cultura e os hábitos desses povos. Sabe-se, porém, que, para que esse processo seja bem-sucedido, deve vir acompanhado de uma educação em saúde contínua. A educação tem um papel fundamental na busca por melhores condições de saúde e de qualidade de vida, podendo levar os indivíduos a uma reflexão crítica sobre o seu ambiente, dando-lhes condições de transformar e intervir nessa realidade. Portanto, trata-se de uma educação transformadora, capaz de promover não apenas mudanças de comportamento imediatas, mas sim duradouras e eficazes. Os objetivos foram avaliar as representações sociais dos acadêmicos indígenas matriculados no curso de Enfermagem sobre o conceito de Saúde e Meio Ambiente, bem como tentar entender como este acadêmico compreende o conceito de saúde, meio ambiente e a relação entre ambos. Foi apresentado aos acadêmicos um questionário com perguntas específicas sobre o tema abordado. A participação ocorreu de forma voluntária com preenchimento do termo de consentimento livre e esclarecido. Os questionários foram respondidos sem identificação nominal. Decorreu apenas identificação da série do aluno e o sexo para podermos observar a evolução dos conceitos abordados ao longo do curso. Os questionários foram aplicados a oito estudantes indígenas do primeiro ao quinto ano do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), Dourados/MS, sendo seis do sexo feminino, dois do sexo masculino. Analisando-se as repostas a partir do referencial teórico pode-se constatar que não houve diferencia significativa entre as concepções dos alunos indígenas do curso de enfermagem sobre saúde e meio ambiente. O conceito meio ambiente encontra-se disposto no art. 3º, I, da lei nº. 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, que diz que meio ambiente é o “conjunto de condições, leis, influencias e interações de ordem física, química, biológica, que permite, abrigar e rege a vida em todas as suas formas”. As representações sociais podem-se encontrar os conceitos científicos da forma como foram aprendidos e internalizados pelas pessoas.

**Palavras-chave:** Indígenas, Ambiente, Saúde.

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor

Realização:

**UFGD**  
Universidade Federal  
da Grande Dourados

**UEMS**  
Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

**CAPES**

**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico

