

AVALIAÇÃO DO USO VIDEOAULAS SOBRE FARMACOLOGIA NO ENSINO DE ENFERMAGEM

JARA, Bianca Alves (bia_baj@hotmail.com) ¹; RENOVATO, Rogério Dias (rrenovato@uol.com.br) ²

¹Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Dourados

²Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Dourados

O aluno busca meios além da sala de aula para compreender disciplinas complexas, como é o caso da farmacologia. Por isso, o objetivo geral desta pesquisa foi analisar o uso de videoaulas de farmacologia no ensino da enfermagem, e como objetivos específicos, elaborar videoaulas sobre farmacologia aplicada a enfermagem, conhecer a trama conceitual de farmacologia no processo formativo do estudante de enfermagem, conhecer as percepções do estudante de enfermagem como ser humano aprendente e desenvolver um roteiro de elaboração de videoaulas. O parecer de aprovação do CEP da UEMS foi 2.263.085. O percurso metodológico inicialmente deu-se através da identificação do uso de videoaulas sobre farmacologia pelos alunos de enfermagem. Trinta e oito acadêmicos enviaram links de videoaulas assistidas por eles quando cursaram as disciplinas de farmacologia I e II. Foram enviados 58 links e analisados quanto tempo de duração e conteúdo. O tempo de duração variou de 3 a 60 minutos. Os conteúdos mais assistidos foram sobre farmacocinética, anti-hipertensivos e fármacos agonistas e antagonistas. Na segunda etapa, ocorreu a elaboração de sete videoaulas sobre medicamentos, formas farmacêuticas, vias de administração, farmacocinética, mecanismo de ação dos medicamentos, interações medicamentosas e reações adversas. A estrutura das videoaulas caracterizou-se por introdução do assunto, desenvolvimento e conclusão. A 3ª etapa foi a avaliação das videoaulas pelos estudantes do curso de enfermagem matriculados na disciplina de farmacologia I. A apresentação da videoaulas deu-se em 3 momentos, em que participaram de 20, 25 e 28 alunos respectivamente. Segundo os alunos, o uso de videoaulas complementa seu aprendizado, possibilita a construção de conhecimentos e auxilia na compreensão dos conceitos e definições dos termos da farmacologia básica. Na quarta e última etapa, deu-se a proposição de um roteiro de elaboração de videoaula com enfoque em farmacologia para a graduação de enfermagem. Assim conclui-se que as videoaulas são tecnologias educativas em saúde que apresentam boa receptividade e utilidade no meio acadêmico, em específico no curso de enfermagem na disciplina de farmacologia, que as mesmas auxiliam a complementar o entendimento sobre a disciplina e que oferecem autonomia ao aluno quanto ao seu aprendizado.

Palavra-chave: videoaulas, farmacologia, enfermagem.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor

Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

