

POLÍTICAS PÚBLICAS QUE PERMITEM ACESSO E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

¹ **QUEIRÓS, L.F.** (luciana.fq@live.com); ² **FARIA, S. C.** (sidinea@uems.br);

¹ Aluna do curso de Direito – UEMS; ² Professora do curso de Direito – UEMS – Unidade Paranaíba

A Iniciação Científica é um modelo de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação nas universidades, visando não apenas a gerar o primeiro contato com a prática da pesquisa, mas também levá-lo a se aprofundar em temas instigantes, buscar conhecimentos e moldá-los conforme seja pertinente na sua formação como indivíduos sociais. O presente trabalho “Políticas Públicas que Permitem Acesso e Permanência do Estudante na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul” teve o objetivo geral de analisar as políticas públicas que promovem o acesso e a permanência do estudante na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Os objetivos específicos eram: 1) Identificar as políticas públicas de educação superior com ênfase para as políticas que promovem o acesso e a permanência do estudante na UEMS; 2) Investigar a relação entre as políticas que promovem a permanência do estudante e a democratização da educação superior em Mato Grosso do Sul. Como procedimento metodológico utilizou-se de pesquisa bibliográfica e documental desenvolvida a partir de material já elaborado bem como da análise de relatórios de pesquisa e levantamento de dados estatísticos. A pesquisa foi fundamentada no referencial teórico acerca de discussões acadêmicas sobre o tema em autores como Sguissardi (2009), Franco et al. (2010), Ristoff (2008), Bittar, Oliveira e Morosini (2008) Bittar, Almeida e Veloso (2008), Bittar, Rodriguez e Almeida (2006), Peixoto (2010), Faria (2013) entre outros. Após estudos de pesquisas já realizadas, observou-se que não basta dar ao estudante a oportunidade de ingressar na Universidade, mas é necessário auxiliar esse aluno com políticas públicas que possibilitem a sua permanência e conseqüente formação acadêmica. Portanto, os resultados da pesquisa demonstraram a importância das bolsas oferecidas pelo Programa de Auxílio ao Estudante (PAE) da UEMS, além do Programa Estadual - Vale Universidade - para garantir a permanência do estudante até o fim de seu curso de graduação na Universidade. Também alerta para a necessidade de ampliação dessas políticas na UEMS para que a ligação entre acesso e permanência garantida ao estudante a possibilidade de frequentar a universidade e concluir o seu curso, o que contribui para a democratização da educação superior no estado de Mato Grosso do Sul. Assim, a UEMS cumpre seu papel social, ajudando a diminuir a desigualdade no país.

Palavras-chave: Educação superior; políticas públicas; permanência; acesso.

Agradecimentos: Ficando, por fim, o agradecimento à PROPP-UEMS pelo contínuo trabalho prestado para a melhor formação do acadêmico e para o crescimento da Instituição.