

## **AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**

<sup>1</sup>SARAIVA. F. C. F.(fer.claudia@hotmail.com); <sup>2</sup>MILITÃO. A. N.(andreiamilitao@uems.br)

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Pedagogia-UEMS; <sup>2</sup>Professora do Curso de Pedagogia-UEMS

A pesquisa investiga as políticas de valorização profissional docente debruçando-se sobre aspectos da formação, carreira e remuneração no Estado de Mato Grosso do Sul. Analisa as influências, os condicionamentos e as transformações sobre o trabalho docente, especialmente na Educação Básica. Tem como premissa o trabalho docente, elemento amplo e pouco preciso, que envolve todo um processo de educação nos seus mais diferentes níveis de ensino e seus variados modelos institucionais. Tem como objetivo geral analisar o trabalho docente, identificando seus atores e em que condições realizam seu trabalho, bem como captar os elementos constitutivos de suas ações, identificando os desdobramentos das políticas públicas educacionais sobre o trabalho docente em diferentes níveis. Propõe-se a identificar e analisar as políticas públicas educacionais em âmbito estadual que se destinam a valorização docente; investigar as políticas de valorização docente e seus rebatimentos para os professores da rede estadual de Mato Grosso do Sul. O enfoque metodológico desta pesquisa é de natureza qualitativa, baseando em pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e aplicação de questionário. A pesquisa encontra-se em fase inicial, trazendo apontamentos entre a produção bibliográfica. Em uma primeira análise do descritor “trabalho docente”, localizamos um total de 115 localizamos trabalhos versando sobre a temática; a partir do descritor “valorização docente” foi encontrado dois trabalhos e dois sobre “carreira do magistério”. Esses trabalhos preliminares indicam que a temática merece ser aprofundada. Cabe ressaltar que nessa fase inicial da pesquisa não localizamos trabalhos que tratem da especificidade em Dourados.MS. Ao expor, identificar e analisar as políticas públicas educacionais em âmbito estadual de Mato Grosso do Sul, espera-se poder oferecer elementos analíticos para subsidiar a elaboração de políticas públicas direcionadas para a valorização docente e para a melhoria da qualidade da educação.

**Palavras Chaves:** Trabalho Docente, Valorização Docente, Carreira do Magistério.

Agradecemos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pelo financiamento da pesquisa.