

INFÂNCIA E ESCOLARIZAÇÃO EM MATO GROSSO/MATO GROSSO DO SUL: MAPEAMENTO BIBLIOGRÁFICO E ESTADO DA ARTE

¹ARAÚJO, C. S. (cirana.araujo@hotmail.com); ² PAES, A. B. (abpaesbr@yahoo.com.br)

¹ Aluna do curso de Pedagogia- UEMS; ² Docente em Pedagogia -UEMS

O presente texto é resultante de Iniciação Científica (PIBIC/UEMS/CNPq), desenvolvida no período de agosto de 2014 a julho de 2015, cujo foco central foi realizar o mapeamento ou balanço acerca das pesquisas e produção bibliográfica sobre infância e sua escolarização em termos do território de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A proposta pretende contribuir para o conhecimento acerca das pesquisas e publicações, cujo tema tenha sido a infância e sua escolarização no então estado de Mato Grosso, hoje, composto por dois estados. Para tanto, na primeira etapa da pesquisa, foram realizadas buscas intensas (quantitativas) sobre a escolarização da infância no site do IBGE e em seus links eletrônicos, sendo apurados gráficos referentes a alfabetização, aprovações, classe de alfabetização, conclusões, condições de alfabetização de crianças de 0 à 14 anos, no período de 1932 à 1991. Foram apurados ainda por meio de dados censitários e estatísticos acerca de frequência de crianças em creches e escolas, no território sul-matogrossense. Num segundo momento, foi empreendido o mapeamento da produção bibliográfica por meio de publicações em editoras, sendo que, neste quesito detectou-se apenas um livro que aborda a escolarização da infância em Mato Grosso (1910-1927); No terceiro estágio da pesquisa, realizou-se o estado da arte da produção acadêmica (dissertações e teses), por meio de acesso eletrônico aos sites da CAPES e de Programas de Pós-Graduação em Educação, História (internos e externos aos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) sendo detectada a quantidade de quarenta e nove (49) trabalhos acadêmicos. Por fim, foram realizadas atividades de busca em portais eletrônicos de publicações de artigos (scielo, banco de dados da capes). Ao final da pesquisa pode-se observar o quanto ainda são sucintas as pesquisas e investigações sobre a infância e escolarização, sobretudo em Mato Grosso.

Palavra-chave: Escolarização. Estatística. Sul-Matogrossense.