

PERFIL DO ENSINO DE FARMACOLOGIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM

¹SILVA, S. N. (sid_lainny@hotmail.com); ²RENOVATO, R. D. (rrenovato@uol.com.br).

¹ Aluna do curso de Enfermagem-UEMS; ² Professor Dr. do curso de Enfermagem-UEMS.

A farmacologia é uma ciência que compreende a interação de substâncias químicas nos sistemas biológicos. Compreender os efeitos terapêuticos e colaterais, as interações medicamentosas e alimentares, mecanismo de ação e muitas outras questões que envolvem os fármacos são consideradas fundamentais nos cursos de graduação em enfermagem, já que é função do profissional enfermeiro a preparação, administração e aplicação de medicamentos. A pesquisa possui o objetivo de caracterizar o perfil do ensino de farmacologia em cursos de graduação em enfermagem do Brasil, através da verificação de ementas, carga-horária, período do curso em que é ministrada, conteúdo programático, referências bibliográficas, estratégias de ensino-aprendizagem e avaliação. Estudo descritivo e exploratório, sendo incluídos 50 cursos de enfermagem brasileiros. Para cada região foram selecionados 10 cursos 5 instituições públicas e 5 instituições privadas. As instituições de ensino superior incorporadas na pesquisa foram diferenciadas entre universidades, faculdades e centros universitários. Desta forma foi possível identificar que 48% das instituições são universidades, 38% faculdades e os centros universitários correspondem a 14% do total de 50 instituições. Foi possível identificar o predomínio dos cursos de bacharel em enfermagem em relação aos cursos de licenciatura em enfermagem. Em 18 instituições a disciplina de farmacologia é pré-requisito para outras, ou seja, é obrigatória a aprovação na disciplina, para que o aluno posteriormente consiga cursar a disciplina seguinte. Dos cursos analisados as ementas de farmacologia estão presentes em 72% dos cursos, destes 58% são acompanhados de referências bibliográficas. Os livros estão presentes em 100% das referências verificadas. Em comparação com protocolos e artigos os livros são predominantes. Foram encontradas referências anteriores ao ano de 1999, denotando possível desatualização. Ao analisar as cargas horárias da disciplina de farmacologia dos cursos foi possível identificar uma variação de 30 a 120 horas. Com relação à inserção da disciplina no currículo dos cursos deu-se entre o 3º e 5º semestre nos cursos semestrais, e no 2º e 3º ano nos cursos seriados. O ensino da disciplina de farmacologia nos cursos de graduação em enfermagem no país é caracterizado por ser uma disciplina que pode ser integrada em praticamente todas as disciplinas do curso de enfermagem. Na amostra selecionada, as instituições públicas apresentaram em seus respectivos sites informações mais completas da estrutura curricular sobre a disciplina de farmacologia em relação às instituições privadas.

Palavra-chave: Educação em Enfermagem, Educação superior, Formação em Saúde.

Agradecimentos: Ao CNPq e à UEMS pela Bolsa de Iniciação Científica.