



# ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

## AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E O ENSINO DA LÍNGUA LATINA: UMA QUESTÃO DE METODOLOGIAS POSSÍVEIS

**Keli Cristina de Souza Correia<sup>1</sup>, Cleilton Pereira dos Santos<sup>2</sup>**

UEMS – Av Onze de Dezembro 1425, 79.240-000 – Jardim – MS, E-mail: [kicsouza@hotmail.com](mailto:kicsouza@hotmail.com) <sup>1</sup>Bolsista de Iniciação Científica / UEMS-FUNDECT. <sup>2</sup>Orientador, Professor.

Diante do desafio de compilar metodologias para o ensino da língua latina, reconhecendo a necessidade de reformular seu ensino, no que tange ao ensino superior (Cursos de Letras) este trabalho teve como objetivo fomentar o uso de algumas tecnologias e abordagens linguísticas a fim de possibilitar um ensino mais produtivo e mais dinâmico. Para tal fim, realizamos um levantamento de materiais disponíveis em latim na *Web* dentre os quais destacamos a Bíblia toda escrita em inglês e latim por versículo, também um texto sobre a história de Roma, os reis, as guerras púnicas, a guerra civil e a batalha em Alexandria além de um site com 54 histórias de personalidades que se destacaram quando Roma ainda era um país dominante. A metodologia de ensino será realizado de duas formas, a primeira, de acordo com João Bortolanza, ir direto ao texto, com auxílio de tabelas, identificando o núcleo da oração, depois destacar as cláusulas de ligação e por fim as formas reduzidas de um verbo e de uma cláusula, a segunda será de acordo com Kleiman, 2002, ativando o conhecimento prévio e de mundo na tradução de textos além de contar com o auxílio do dicionário de latim online na tradução de palavras e expressões, uma vez que o uso do computador e internet aliado a estratégias de leitura resultará em um aprendizado mais profícuo.

**Agradecimentos:** À FUNDECT e à UEMS pela bolsa.

**Apoio Financeiro:** FUNDECT-MS