



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

A DISCIPLINA NA ESCOLA E NA SALA DE AULA: educação ou repressão

Bianca Ferreira Garcia Magalhães¹; Dr. Elson Luiz de Araujo²

¹ UEMS/Aluna do 2º ano do curso de Pedagogia, 79.500-000- Paranaíba-MS, E-mail: biancauems@gmail.com
Bolsista CNPq.

² Orientador. Prof. na UEMS, no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação. Coordenador do Grupo de Estudos, Pesquisa e Práxis Educacional (GEPPE) e do Observatório de Educação (OBEDUC/CAPES). E-mail: elsonla@gmail.com

RESUMO:

Vivemos em uma sociedade de vigilância e a disciplina tornou-se um mecanismo de controle dos indivíduos e a educação nesta sociedade disciplinadora pode oferecer instrumentos de libertação ou de opressão, priorizando mecanismos que favoreçam o convívio social e escolar, de conquista da liberdade em detrimento da punição, da exclusão do processo formativo escolarizado. Este duplo aspecto negativo-positivo do poder disciplinar foi tratado por Foucault (1975), em vigiar e punir ao teorizar este fenômeno social, denominando-o como sociedades disciplinares, observado na regulação das práticas punitivas instituídas na escola, de controle e vigilância. Manter a disciplina dos alunos tem se constituído um dos problemas do ensino/aprendizagem, pois nas relações de poder e saber entre os professores e alunos encontram-se divergências e oposições que se não houver maleabilidade e tratamento adequado às situações conflituosas, haverá atitudes de desrespeito, agressões, opressão e violência. Trata-se de pesquisa qualitativa, analisando uma escola pública, sua organização didático/pedagógica, Livro de Ocorrências e Regimento Interno para identificar fatores geradores de indisciplina e repressão na escola. Aplicamos questionário semi-estruturado aos professores e alunos para compreender as tensões existentes nas relações e interações ocorridas na escola. O estudo possibilitou compreender a indisciplina na escola; como os professores lidam com a resolução de conflitos, tendo a educação e a disciplina como um meio de liberdade, transformadora, de formação dos alunos para uma cultura da paz, do viver em sociedade.

Palavras chaves: Disciplina, Indisciplina e Educação.

