



## **A CRIANÇA É VIOLENTA OU REAGE A VIOLÊNCIA? ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Andréia Soares Pina<sup>1</sup>; Victória Neres Rondon<sup>2</sup>; Doracina Aparecida de Castro Araujo<sup>3</sup>.**

UEMS-Paranaíba-MS. E-mail: doracina@uems.br. <sup>1</sup>Bolsista de Iniciação Científica/CNPq/UEMS/Paranaíba/Pedagogia. <sup>2</sup>Bolsista do PIBID da UEMS de Paranaíba/Pedagogia. <sup>3</sup>Orientadora, docente da UEMS e Coordenadora de área do PIBID.

As discussões sobre violência praticada pelas crianças e contra as crianças são constantes no espaço educacional, desde a Educação Infantil. As crianças com deficiência que estão chegando nestes espaços têm recebido olhares desconfortantes e preconceituosos, inclusive com a constante responsabilização por problemas de violência. O objetivo do estudo foi compreender a relação entre deficiência, violência e indisciplina no espaço escolar, a partir dos resultados de pesquisas na área da Educação Especial, além de buscar responder em um espaço de Educação Infantil, para observar e analisar o trabalho realizado pelos educadores com crianças consideradas violentas e/ou indisciplinadas. Optou-se por realizar um estudo de caso-ação. Concomitante ao levantamento dos dados na Educação Infantil foi realizada a pesquisa bibliográfica para subsidiar as análises em todos os momentos a partir de autores que discutem Educação Especial, Inclusão Escolar, Violência, Indisciplina e Educação Infantil. Ao mesmo tempo foram levantados em duas Revistas da área de Educação Especial os resultados de pesquisas que discutam violência, indisciplina e inclusão escolar. Apesar de o tema ser vasto e complexo, por meio dos artigos levantados foi possível constatar que uma das principais causas dos problemas como dificuldade de relacionamentos, socialização, desenvolvimento intelectual ou educacional é proveniente de algum tipo de violência que uma criança com deficiência foi vítima em alguma fase de sua vida ou pela família ou pela própria sociedade. Há a necessidade de uma maior conscientização da sociedade em relação aos problemas ocasionados às crianças decorrentes de maus-tratos, preconceito e violência. Essas crianças com deficiência ou problemas de comportamento, são pessoas com direitos iguais aos demais e cabe à sociedade incluí-los em seu meio e a escola em seu papel de agente educador deve estar preparada para recebê-los, tendo educadores capacitados e materiais adaptados para as necessidades específicas da criança PAEE.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Violência escolar. Educação Especial.

**Agradecimentos:** Ao CNPq e à CAPES pelas bolsas.

**Apoio Financeiro:** CNPq e CAPES.