

PARECER
PROFESSORES INICIANTEs E EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS SOBRE
INCLUSÃO ESCOLAR

Jessica Rivarola da Silva- Bolsista CNPQ/UEMS- jessicarivarola@gmail.com

Celi Corrêa Neres- Orientadora/ UEMS – celi@uems.br

Área de conhecimento: Educação

O resumo apresentado traz importante proposta de trabalho ao realizar a análise da ação dos professores iniciantes e sua vivência com alunos com deficiência. A proposta apresenta a delimitação da população entrevistada, vincula o estudo a uma pesquisa mais abrangente e atende aos requisitos necessários a um trabalho de pesquisa.

Pelo exposto, somos de parecer favorável a aceitação do trabalho.