

## **O JORNAL IMPRESSO NA EDUCAÇÃO: USOS E PERSPECTIVAS**

**Cleyton Pereira Lutz<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Aluno do Mestrado em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).

### **RESUMO**

O jornal impresso é um dos meios de comunicação mais tradicionais na educação, sendo utilizado como objeto de estudo e ferramenta pedagógica. A partir da importância que as mídias assumem atualmente – se fazendo presentes em todas as esferas sociais, servindo como fonte de informação e entretenimento, além de pautar os assuntos cotidianos – é importante analisar o uso dos impressos na escola, bem como suas perspectivas com a difusão da internet e da proposta da integração das mídias na prática pedagógica. A pesquisa, que se encontra em andamento, se concentra em uma discussão teórica sobre o uso do jornal impresso na educação, com base em trabalhos que tratem da relação entre mídias e ensino, da utilização dos impressos na escola, dos benefícios da produção de jornais escolares, da difusão das mídias interativas e da integração dos meios de comunicação na educação, além da importância dos jornais para a construção do conhecimento histórico e da cidadania. Os impressos são abordados sob dois aspectos: as publicações como fonte de leitura-informação para as aulas e a criação de informativos escolares, destacando as possibilidades e benefícios da leitura para os estudantes, além das vantagens da produção de informativos escolares para alunos, professores, pais e comunidade em geral. Em um momento em que se questiona o futuro do jornalismo impresso como um todo, com o fechamento de publicações tradicionais no Brasil, se faz necessário também analisar a possibilidade de integrar os impressos às demais mídias, que caminham rumo à interatividade e convergência, influenciando principalmente os adolescentes.

Palavras-chave: jornais escolares; integração de mídias; prática de ensino.