

**DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA
FORMAÇÃO EM SAÚDE: CONSTRUÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL
DE APRENDIZAGEM SOBRE USO RACIONAL DE
MEDICAMENTOS EM IDOSOS**

Nayara Mendes de Sousa¹, Rogério Dias Renovato²

¹Bolsista CNPq, ²Orientador

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Cidade Universitária de Dourados - Caixa postal 351 - CEP: 79804-970.

na_souza90@hotmail.com; rrenovato@uol.com.br

Área de conhecimento CNPq: Saúde coletiva.

Resumo:

O objetivo do projeto foi desenvolver um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) sobre uso racional de medicamentos em idosos construído sobre a Plataforma Moodle. O ambiente foi desenvolvido conforme o modelo de três estágios, sendo eles: planejamento inicial, desenvolvimento do conteúdo educativo e avaliação e revisão. A abordagem pedagógica para o desenvolvimento do AVA foi a Aprendizagem Baseada em Casos, com o objetivo de proporcionar ao usuário a possibilidade de participar ativamente do processo educativo, estabelecer interações com outros participantes, e assim construir seu conhecimento com envolvimento e responsabilidade. Os componentes do AVA foram compostos dos seguintes itens: Menu; Banco de Casos Clínicos; Banco de Documentos (artigos, materiais de apoio, dissertações e teses); Módulos com os conteúdos seguidos de Atividades de Aprendizagem sobre Polifarmácia, Interações medicamentosas, Reações Adversas, dentre outros. Também apresentou uma estratégia de interação com o ambiente através dos fóruns de discussão. A avaliação foi realizada por 6 acadêmicos do quarto ano do curso de Enfermagem da UEMS, através de questionário, com enfoque no conteúdo ofertado, na funcionalidade do ambiente e interatividade. Conforme o resultado, o ambiente informa sempre de forma clara onde se deve direcionar no AVA, além de permitir grande expansão no processo de informação, contribuindo para aprendizagem. O enfoque dessa investigação de cunho tecnológico foi desenvolver a formação continuada em saúde, tendo como temática, o uso racional de medicamentos, através de tecnologias educacionais virtuais. Essa proposta contribuiu para os processos formativos, para profissionais de saúde e ajudou a expandir as tecnologias de aprendizagem on-line.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ensino. Educação continuada.