

## **AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E O ENSINO DA LÍNGUA LATINA: UMA QUESTÃO DE METODOLOGIAS POSSÍVEIS**

**Keli Cristina de Souza Correia <sup>1</sup>; Clemilton Pereira dos Santos <sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Letras – Habilitação Português/Inglês da UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Jardim-MS e bolsista FUNDECT/CNPq/UEMS-PIBIC do Programa de Iniciação Científica, da UEMS, [kicsouza@hotmail.com](mailto:kicsouza@hotmail.com), Área de Linguística, Letras e Artes.

<sup>2</sup> Orientador do projeto e docente da Graduação e Pós-Graduação em Letras da UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidades Universitária de Jardim-MS, [clemilton.ps@uems.br](mailto:clemilton.ps@uems.br); Linguística, Letras e Artes.

### **Resumo**

É sabido, conforme comentário dos professores envolvidos na educação básica, que o grande desafio para os estudiosos e profissionais das linguagens e dentre eles os professores de língua portuguesa é o de compilar metodologias de trabalho em língua portuguesa possíveis de serem adotadas em sala de aula, utilizando-se das bases e dos fundamentos da língua latina. Considerações a parte, convenhamos que há uma grande necessidade de reformular os estudos da língua latina que em muitos casos vem se eximindo das cadeiras universitárias, enquanto em outras localidades tem conquistado adeptos preocupados em conhecer a fundo a nossa língua portuguesa. A necessidade de fomentar o uso das tecnologias para possibilitar um ensino mais produtivo e mais dinâmico tem sido muito debatida. Atualmente, observamos teóricos e mais teóricos discutindo diversas abordagens de ensino cujo intuito é buscar novas metodologias que contemplem uma aprendizagem mais dinâmica e não distanciada das atividades atuais. Partindo deste ponto pode-se observar o quão é importante estar atualizado com as tecnologias disponíveis e que podem/devem ser utilizadas a favor do processo de ensino aprendizagem nas instituições de ensino nas mais diversas áreas. Diante desses questionamentos nosso trabalho visa refletir sobre a necessidade de inclusão de novas metodologias para estimular o ensino da língua latina no ensino superior, evidenciando a importância dos recursos tecnológicos na promoção de aulas de língua latina mais dinâmicas e produtivas, realizando levantamento de metodologias disponíveis, aplicando-as com vistas ao dinamismo dos conteúdos relacionados.

**Palavras-chave:** Latim, Recursos tecnológicos, Métodos