

APRENDENDO A ENSINAR: A VIVÊNCIA DOS ENFERMEIROS BACHAREIS NA DOCÊNCIA

Michelle Laura Magalhães da Silva¹; Márcia Maria Ribera Lopes Spessoto²

¹Estudante do Curso de Enfermagem da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail:michelle_magalhaes09@hotmail.com.**Participante do Programa de Iniciação Científica Bolsista - UEMS.**

²Orientadora Professora Mestre do Curso de Enfermagem da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; Email: marciam@uems.br

Rodovia Dourados-Itaum KM 12 – Bairro Aeroporto; Cidade Universitária de Dourados

Área de conhecimento do CNPQ – Enfermagem - 4.04.00.00-0

Resumo

Com o número cada vez maior de enfermeiros na docência, a pesquisa teve como objetivo conhecer a vivência dos egressos do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul- UEMS na prática da docência, bem como as facilidades e dificuldades na realização da docência e as estratégias utilizadas na capacitação para atuar enquanto docente. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, com participação de dez egressos do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, que lecionam no referido curso. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas, gravadas e posteriormente transcritas e estudadas a partir da análise de conteúdo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul através do Protocolo N 2137. Os depoimentos dos egressos evidenciaram que a experiência profissional teve papel facilitador na realização da docência. As dificuldades concentraram-se na falta de disciplinas pedagógicas na graduação que dariam as condições para o enfermeiro realizarem a docência. A maioria dos egressos realizou especializações na área da educação. Acredita-se que a Licenciatura em Enfermagem é um campo de extrema importância, havendo necessidade de maiores discussões a respeito, problematizando a questão e trazendo maior visibilidade dentro das políticas de educação. Sob esse aspecto, a presente pesquisa contribuirá com o novo Projeto Pedagógico do curso de graduação em Enfermagem da UEMS, que associa bacharelado e licenciatura.

Palavras-chave: Enfermagem. Egresso. Ensino.