

ALÉM DAS PALAVRAS E SUA PRODUÇÃO DIDÁTICA: LEVANTAMENTO E CIRCULAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL

Roselena Alves dos Santos (PIBIC/CNPq)

rosesantospba@gmail.com

Estela Natalina Mantovani Bertoletti (Orientadora)

estela@uems.br

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Unidade Universitária de Paranaíba

Área de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Resumo

Buscando contribuir para a questão da alfabetização no Estado de Mato Grosso do Sul, na presente comunicação apresentam-se resultados finais de pesquisa de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), cujo objetivo foi o de compreender a alfabetização proposta no *Programa Além das Palavras*, desenvolvido nas escolas estaduais de Mato Grosso do Sul. Para isso, foi realizada pesquisa documental e bibliográfica para analisar os livros didáticos desse Programa, de modo a propiciar uma reflexão sobre a alfabetização e como tem sido o ensino e aprendizagem das crianças desde a implantação do projeto em 2008 até 2012. Dos resultados obtidos pode-se concluir que o material utilizado para o programa não foi alterado desde sua implantação, permanecendo, por isso, a metodologia de ensino centrada no método fônico, embora historicamente esse método já tenha sido considerado superado; o material didático do *Programa Além das Palavras* apresenta materialidade qualificada, porém incoerências internas em seu conteúdo prejudicam uma avaliação positiva desse material; e, em virtude disso, outros materiais didáticos, não oficiais, têm circulado nas salas de alfabetização nas escolas de Mato Grosso do Sul.

Palavras – chave: Alfabetização. Além das Palavras.

Material didático.

