

ENSINO DE LITERATURAS AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA EM ESCOLAS DE CAMPO GRANDE/MS

Cristiane da Silva Umbelino ¹
Danglei de Castro Pereira ²

¹ Graduanda do Curso de Letras da UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Campo Grande-MS; e-mail: cristiane.umbelino@hotmail.com; Bolsista UEMS, Linguística, Letras e Artes.

² Orientador - docente dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Letras da UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidades Universitárias de Campo Grande-MS; UEMS/CNPq/PROLER, e-mail: danglei@uems.br; Linguística, Letras e Artes.

Resumo

O presente estudo tem o objetivo discutir os aspectos teórico-metodológicos relacionados ao ensino de literaturas africanas de língua portuguesa em escolas da rede estadual de ensino em Campo Grande/MS e justifica-se pela necessidade de investigação da situação desse ensino em contexto escolar. Centramos nossa abordagem na legislação destinada ao ensino de literaturas em língua portuguesa nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB); bem como nos Referenciais Curriculares da Educação Básica e do Ensino Médio de Mato Grosso do Sul. Damos enfoque à discussão de como a literatura africana é tratada nestes textos direcionadores do fazer pedagógico associado ao ensino de Literaturas em Mato Grosso do Sul e investigamos ações desenvolvidas nos últimos três anos para a melhoria do Ensino de Literaturas via discussão das Diretrizes Estaduais para o Ensino Médio. Nossa preocupação é verificar a situação do ensino de Literaturas africanas de expressão em Língua Portuguesa no estado e como esse ensino vem sendo desenvolvido nas escolas pesquisadas.

Palavras-chave: cânone literário; literaturas africanas; ensino de linguagens.