

TRILHAS ECOLÓGICAS: METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Élica Renata Soares da Silva¹; Maria Aparecida Martins Alves²; Cláudia Diniz Ribas¹; Lígia Martins Alves¹; Clarice Zanoni Fontes²; Ivo de Sá Motta²

¹ Estudante do Curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: elicarenata@hotmail.com

² Professor(a) do curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Dourados. E-mail: magiovanetti@uems.com

¹ Estudante do Curso de Ciências Biológicas da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: dinizribas@hotmail.com;

¹ Mestranda do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências da UFMS Unidade Universitária de Campo Grande; E-mail: lialves82@hotmail.com

² Embrapa-Cpao; E-mail: Clarice@cpao.embrapa.br; Ivomotta@cpao.embrapa.br

Resumo

A paisagem, por seu um apelo estético pode ser utilizada como recurso didático para estimular a reflexão quanto à problemática ambiental. Assim, as trilhas interpretativas apresentam-se como alternativa na compreensão das relações ecológicas em inúmeros ambientes e, havendo um guia e preparação adequada, podem vir a promover hábitos sustentáveis no uso dos recursos naturais. Este trabalho teve por objetivo utilizar a Trilha Interpretativa da Embrapa como instrumento pedagógico para embasar discussões sobre problemas ambientais emergentes, bem como desenvolver e aplicar ferramentas de comunicação no intuito de capacitar multiplicadores em diferentes setores da sociedade quanto às questões ambientais. Como ferramentas de comunicação foram desenvolvidos folders, vídeos, metodologias de visitas e oficinas temáticas, em que participaram alunos e funcionários das escolas de ensino fundamental e médio de Escolas Públicas do Município de Dourados, MS, funcionários da Embrapa CPAO e membros do setor de comunicação do município. Os visitantes responderam a um questionário antes e outro depois da visita à trilha para diagnosticar a percepção ambiental, os quais foram analisados por meio de estatística descritiva. O resultado serviu de base na elaboração de cartilhas educativas sobre a preservação da água, solo e mata nativa que servirão de ferramentas de comunicação sobre questões ambientais.

Palavras-chave: Trilha interpretativa. Percepção ambiental. Preservação ambiental.