

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

PRESENÇA/AUSÊNCIA DA LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS DE ESCRITORES SUL-MATO-GROSSENSES EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DOURADOS/MS.

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Linguística, Letras e Artes

BARROS, Maíza de Mello Euzébio¹ (maizamellobarros@gmail.com); **MENDES**, Ana Claudia Duarte² (acdmenes@uems.br).

1 – Bolsista de Iniciação Científica com bolsa UEMS, Curso de Letras Português/Inglês, Dourados;

2 – Professora orientadora do Curso de Letras Português/Inglês, da UEMS - Dourados;

A literatura regional desempenha um papel essencial na valorização das identidades culturais e no fortalecimento dos vínculos sociais e históricos de um povo com seu território. No entanto, observa-se que a produção literária sul-mato-grossense ainda ocupa um espaço reduzido no contexto escolar, principalmente no que se refere ao Ensino Fundamental e Médio nas escolas públicas do Estado de Mato Grosso do Sul. O presente projeto de pesquisa teve como objetivo evidenciar a leitura de textos literários de autores sul-mato-grossenses em duas Escolas Estaduais de Dourados-MS, uma localizada na região central e outra próxima ao centro. Discutimos a presença ou ausência dos estudos de literatura regional nas aulas destinadas à leitura de textos literários, dessa forma, a investigação dividiu-se em duas etapas, a primeira na análise dos livros didáticos adotados nas turmas de 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II, nesse caso, observamos o conteúdo programático e como as unidades estavam divididas em tópicos e subtópicos que raramente permitia a inserção da temática regional. Dessa forma, constatamos que a premissa inicial do trabalho ainda se sustenta, uma vez que as escolas ainda adotam, em sua maioria, os autores consagrados pela crítica ao longo do tempo, ignorando a literatura regional, que consideramos importante para auxiliar a compreensão das relações sociais na nossa região. A outra etapa consistiu em visitas às duas bibliotecas das escolas, para constatar se há acervo de livros de autores sul-mato-grossenses. Embora nas estantes haja espaço destinado aos autores, em muitos casos, o acesso dos alunos à biblioteca ocorre de forma esporádica e, geralmente, apenas quando solicitado pelo professor. A leitura voluntária é rara, e a busca por obras regionais, ainda mais. Considerando que todo texto literário ao ser trabalhado desperta interesse por seu contexto, de acordo com Candido, nesse sentido, destacamos na pesquisa a importância da leitura de autores sul-mato-grossenses como estratégia de produzir conhecimento sobre o local, que se torna universal, a partir do texto literário. Como resultado da pesquisa participamos das discussões sobre a importância da literatura regional sul-mato-grossense no currículo das escolas, como estratégia de conhecimento da realidade onde os alunos estão inseridos, considerando que ao ensinar sobre a cultura local, propiciamos aos alunos aprender, com textos da sua própria cultura.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura, ensino, literatura regional.

AGRADECIMENTOS Agradecemos à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, pela bolsa de Iniciação Científica que propiciou essa pesquisa.