

# 2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

## O USO DA PRÁTICA DELIBERADA DE CICLO RÁPIDO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO EXAME FÍSICO

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Área temática:** Ciências da Saúde

**BATISTA**, Adrielli Maria de Deus<sup>1</sup> (05123079114@academicos.uems.br); **SPESSOTO**, Márcia Maria Ribera Lopes<sup>2</sup> (marciam@uems.br).

<sup>1</sup> – Discente do Curso de Enfermagem/UEMS;

<sup>2</sup> – Docente do Curso de Enfermagem/UEMS.

A simulação clínica é uma abordagem educacional que integra a teoria e prática ao qual proporciona um ambiente seguro para o aprendizado. Esta metodologia ativa, permite que os estudantes experimentem situações reais sem que coloquem em risco o paciente, favorecendo a aprendizagem por meio de erros e acertos. A Prática Deliberada em Ciclos Rápidos (PDCR), é uma estratégia de simulação que permite a repetição de cenários clínicos favorecendo o aprimoramento de habilidades. No contexto da atenção primária, os enfermeiros desempenham um papel fundamental na assistência à saúde da mulher, especialmente no pré-natal de risco habitual, diante disso, o objetivo geral deste projeto é construir um guia de simulação clínica a respeito do exame físico obstétrico destinado aos acadêmicos do curso de enfermagem do quarto ano da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). A metodologia envolveu um estudo exploratório e descritivo seguindo as Normas de Prática recomendada (INACSL), a partir do qual foi elaborado um material educativo sobre o exame físico obstétrico e, em seguida, aplicado um questionário para avaliar o conhecimento dos acadêmicos do quarto ano de Enfermagem da UEMS. Com base nas informações coletadas, foram identificadas as necessidades de ensino e aprendizagem a serem abordadas na guia do cenário de simulação, possibilitando a definição de objetivos gerais e específicos do processo de ensino e aprendizagem. Com base nos resultados, construiu-se uma guia de simulação clínica no formato de PDCR, contendo sete estações, tendo nove acadêmicos e por fim, foi realizado o Debriefing conduzido de forma reflexiva, permitindo que os acadêmicos expressassem suas percepções, sentimentos e sugestões sobre a simulação. O guia de simulação foi implementado no Laboratório de Habilidades Práticas, do curso de Enfermagem da UEMS, com nove participantes. Após a implementação da guia, foi aplicada a Escala de Design da Simulação a todos os participantes. Conclui-se dessa forma, conclui-se que a PDCR, junto com a simulação híbrida e ao acompanhamento docente próximo, representa uma ferramenta valiosa para a formação prática dos acadêmicos de Enfermagem. A continuidade e ampliação dessa proposta no currículo do curso pode suprir algumas lacunas formativas, favorecendo a aprendizagem, além de, qualificar a futura atuação profissional de Enfermagem nos serviços de atenção primária.

**PALAVRAS-CHAVE:** Treinamento por simulação, Cuidado pré-natal, Enfermeiras e Enfermeiros.

**AGRADECIMENTOS:** Expresso meus agradecimentos à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo apoio e incentivo concedidos durante todo o processo de desenvolvimento desta pesquisa. A instituição proporcionou não apenas a estrutura física e os recursos necessários, mas também um ambiente acadêmico acolhedor e motivador, que contribuiu significativamente para o alcance dos objetivos propostos. Reconheço a importância do suporte institucional para a viabilização das etapas do estudo, desde o planejamento até a conclusão, fortalecendo o compromisso com a produção de conhecimento científico e com a formação profissional.

Estendo minha gratidão à minha orientadora, pelo acompanhamento atento, pela dedicação e pelas contribuições em cada etapa do trabalho. Sua orientação, incentivo constante e partilha de conhecimentos foram essenciais para o aprimoramento desta pesquisa e para o meu crescimento acadêmico.