

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

GEPPEHER/UEMS: GRUPO DE PESQUISA ENQUANTO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA E MEMÓRIA

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Ciências Humanas

VIEIRA, Mauricio Macedo¹ (mauricio.vieira@uems.br); **CATANANTE**, Bartolina Ramalho² (bartolina@uems.br).

¹ – Docente no Atendimento Educacional Especializado – AEE/DINE/PROAFE/UEMS

² – Docente sênior do Programa de Pós-Graduação em Educação – PROFEDUC/UEMS

Introdução: O Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Planejamento Educacional, História, Formação de Professores e Educação para as Relações Étnico-Raciais (GEPPEHER), vinculado ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PROFEDUC), na Linha de Pesquisa: Formação de Professores, Culturas e Diversidade (FPCD) - Cursos de Mestrado e Doutorado, Unidade Universitária de Campo Grande (Santo Amaro) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), constitui-se como um espaço de produção de conhecimento crítico, interdisciplinar e engajado socialmente. Desde sua criação, denominado GEPPHA, em 2008, o grupo atua na articulação entre educação, políticas públicas, formação de professores e relações étnico-raciais, considerando essas dimensões como centrais para a compreensão dos processos formativos em contextos marcados por racismos, desigualdades e lutas por reconhecimento. O GEPPEHER afirma-se como um espaço de diálogo e resistência, comprometido com os direitos humanos, com a valorização da cultura, de epistemologias decoloniais e com a transformação da realidade social. **Objetivos:** O grupo de estudos e pesquisas tem como objetivos principais: desenvolver pesquisas interdisciplinares que analisem políticas educacionais e suas implicações históricas e culturais; refletir sobre as relações étnico-raciais em espaço escolar; contribuir para a formação crítica de professoras e de professores, valorizando os saberes produzidos por pessoas em seus coletivos e ainda, por comunidades historicamente marginalizadas; atuar como espaço de escuta, diálogo e intervenção social no território sul-mato-grossense, articulando ensino, pesquisa e extensão. **Metodologia:** A atuação do GEPPEHER é marcada por uma abordagem qualitativa, crítica e participativa. Os projetos do grupo se organizam a partir de revisão bibliográfica, análise documental e rodas de conversa, com enfoque na escuta sensível dos seus membros. As pesquisas são conduzidas de forma colaborativa, envolvendo estudantes de graduação, pós graduação e pesquisadores vinculados a escola, comunidades e movimentos sociais. A produção do conhecimento é compreendida como prática política, comprometida com o diálogo entre academia e sociedade. **Resultados:** Os estudos desenvolvidos pelo GEPPEHER têm gerado contribuições teóricas e práticas para a educação pública, especialmente no que diz respeito à produção acadêmica e acolhimento de seus membros. As ações do grupo resultam também em formações, seminários, publicações, participação em eventos científicos e fortalecimento de redes de pesquisa e militância político-social. **Conclusão:** O GEPPEHER/UEMS se afirma como um coletivo de pessoas que transcendem os limites acadêmicos euro-hetero-normativos tradicionais, propondo um fazer científico comprometido com a transformação social e com a justiça epistemológica. Por meio de suas pesquisas, ações formativas e articulações territoriais, o grupo de estudos e pesquisas contribui para a construção de uma universidade pública mais plural, democrática e inclusiva, na qual o conhecimento produzido historicamente serve como ferramenta de resistência, memória e reinvenção de futuros possíveis e desejáveis.

Palavras-chave: Grupo de pesquisa; Geppeher; Grupo de trabalho.

Agradecimentos: Agradecemos ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação, cursos de Mestrado e Doutorado (PROFEDUC), da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, pelo apoio e reconhecimento de nossas ações.