

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

A PESQUISA RECENTE SOBRE EDUCAÇÃO NO BRASIL: O ESTADO DA ARTE VERSUS OS PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Pesquisa/Ciências Humanas

BARBOSA, Suellen Batista Nunes¹ (suellenguadiana@gmail.com), **GOMES,** Geovane Ferreira² (geovanegomes@uems.br).

¹ – Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) - Unidade Universitária de Paranaíba.

² – Professor Adjunto na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) - Unidade Universitária de Paranaíba. Membro do Conselho Municipal de Educação de Paranaíba. Docente no Mestrado do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (Profeduc - UEMS) e no Mestrado do Programa de Pós-graduação Profissional de Sociologia em Rede Nacional (ProfSocio - UEMS).

RESUMO: Este projeto de pesquisa de iniciação científica se propôs a analisar o estado da arte da pesquisa em educação básica no Brasil, buscando identificar os principais desafios e as proposições de políticas e programas para superá-los. Diante do cenário de desalento da educação básica nacional, evidenciado por indicadores preocupantes, a investigação focou na produção científica de ponta, especificamente em revistas da área de educação classificadas como A1 na Plataforma Sucupira. Um estudo preliminar já havia apontado questões cruciais como a falta de infraestrutura e recursos, a baixa qualidade do ensino, a desmotivação e evasão escolar, e as deficiências na formação de professores. Esses problemas são frequentemente atribuídos à subvinculação de investimento, à desigualdade no acesso e à má gestão educacional. A análise aprofundada dos periódicos científicos confirmou que esses temas são, de fato, o foco da pesquisa acadêmica de excelência. A pesquisa demonstrou que a academia brasileira está ativamente engajada em investigar as raízes desses desafios, propondo soluções inovadoras e baseadas em evidências. Foram identificadas diversas proposições para políticas públicas e programas educacionais que visam não apenas mitigar os problemas existentes, mas também promover uma educação de qualidade equitativa para todos os brasileiros. Este levantamento sistemático da pesquisa de ponta é crucial para subsidiar o desenvolvimento de estratégias eficazes e o fortalecimento do ensino básico no país.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Básica No Brasil; Desafios Da Educação Básica; Políticas Públicas Para Educação Básica; Formação De Professores Para Educação Básica

AGRADECIMENTOS: À Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pela concessão de bolsa de estudo a este projeto de Iniciação Científica.