

# **2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025**

## **A ATUAÇÃO DOS APARELHOS PRIVADOS DE HEGEMONIA (APHS) NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do sul

**Área temática:** Pesquisa - Ciências Humanas

**ARGUELHO**, Kauany Krizia Barros<sup>1</sup> (kauanykrizia9798@gmail.com); **SAKATA**, Kelly Leticia da Silva<sup>2</sup> (kelly.sakata@uems.br);

<sup>1</sup> – aluno da UEMS;

<sup>2</sup> – docente da UEMS

A presente pesquisa tem como foco investigar a atuação dos Aparelhos Privados de Hegemonia (APHS) na Rede Pública Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul, buscando compreender de que forma essas organizações privadas como fundações, institutos empresariais, organizações do terceiro setor e entidades religiosas que influenciam políticas educacionais e práticas de gestão escolar no estado. Parte-se do entendimento de que a presença dos APHS, frequentemente legitimada por discursos de eficiência e qualidade, pode reconfigurar o papel do Estado, que passa a atuar como mediador e regulador, em vez de provedor central da educação, o que levanta questionamentos sobre o impacto dessa lógica para a gestão democrática e a formação crítica dos estudantes. O objetivo geral consiste em identificar como ocorre a atuação dos APHS no contexto estadual do Mato Grosso do Sul, sendo desdobrado em objetivos específicos como mapear os APHS parceiros da rede pública, caracterizar suas especificidades e realizar levantamento bibliográfico de pesquisas que abordam essa atuação. A pesquisa será orientada pelo referencial do materialismo histórico-dialético, adotando como procedimento a análise documental. Os instrumentos de coleta de dados incluirão a consulta a sítios governamentais oficiais, com o intuito de realizar o levantamento de documentos normativos e orientadores. Complementarmente, será realizado um levantamento bibliográfico no Banco de Teses e Dissertações da CAPES e na base de dados SciELO, visando identificar pesquisas já desenvolvidas sobre a problemática. A análise seguirá a técnica de unidade de análise temática, que permite a classificação e o reagrupamento das informações conforme critérios previamente definidos, possibilitando identificar padrões, metodologias e teorias utilizadas nos estudos localizados. Com isso, espera-se ampliar o entendimento acadêmico sobre a atuação dos APHS e contribuir para o desenvolvimento de uma postura investigativa consistente, apoiada na epistemologia proposta, permitindo a adoção de procedimentos metodológicos coerentes e rigorosos. Também se prevê a produção de trabalhos científicos para apresentação em eventos e publicação em periódicos, além de fomentar reflexões críticas capazes de subsidiar ações de contra-hegemonia na educação, fortalecendo práticas de gestão democrática e participativa. A pesquisa, assim, busca oferecer alternativas que enfrentem os efeitos da influência privada na educação pública, promovendo uma abordagem que priorize a formação emancipadora e a participação efetiva da comunidade escolar, reafirmando a educação como um direito social e não como mercadoria submetida às lógicas de mercado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aparelhos Privados de Hegemonia; Educação Pública; Gestão Democrática

**AGRADECIMENTOS:** Agradeço à UEMS pelo financiamento e suporte ao desenvolvimento desta pesquisa, à Unidade de Maracaju pelo apoio institucional e à minha orientadora pelo acompanhamento, dedicação e valiosas orientações durante o processo inicial do estudo.