

# **2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025**

**MAPEAMENTO DE FONTES SOBRE OS POVOS KADIWÉU E KINIKINAU, CENTRO-OESTE, BRASIL,  
(2000-2024)**

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

**Área temática:** Ciências Humanas. Educação. Tópicos Específicos de Educação.

**Autores:** REGINALDO, Gecica<sup>1</sup> ([jessikareginaldo19@gmail.com](mailto:jessikareginaldo19@gmail.com)); TEIXEIRA LACERDA, Léia<sup>2</sup> ([leia@uembs.br](mailto:leia@uembs.br)); ANDRADE, Estela Mara de<sup>3</sup> ([estela.andrade@uembs.br](mailto:estela.andrade@uembs.br)); FIGUEIRA, Kátia Cristina Nascimento<sup>4</sup> ([katiafigueira@uembs.br](mailto:katiafigueira@uembs.br)).

<sup>1</sup> – Acadêmica da 3ª série do Curso de Pedagogia, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Pibic-AFF da UEMS/Fundect, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

<sup>2</sup> – Docente do Curso de Pedagogia do Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado Profissional em Educação da UEMS. Bolsista PQ Fundect/CNPq, Pesquisadora Associada ao CELMI-UEMS, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

<sup>3</sup> – CELMI-UEMS, Pesquisadora Associada do Centro de Pesquisa de Educação, Pesquisa e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

<sup>4</sup> – Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado Profissional em Educação da UEMS. Pesquisadora Associada ao Centro de Pesquisa de Educação, Pesquisa e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Resumo:** este trabalho apresenta os resultados de um projeto de iniciação científica, PIBIC-AFF, buscando descrever a organização e o mapeamento das produções acadêmicas que têm sido produzidas pelos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu, localizado na região Centro-Oeste, em parceria com os povos Originários Kadiwéu e Kinikinau, no período de 2020-2024. Visa também detalhar os aspectos históricos, antropológicos e linguísticos dos Kadiwéu e dos Kinikinau, bem como os traços dessas culturas materiais e os símbolos identitários. Esse mapeamento contribuirá para a sustentabilidade do território, respeitando suas cosmologias e mitologia que expressam as representações coletivas desses 2 grupos étnicos que vivem e/ou viveram no Território Kadiwéu ao longo dos séculos. Esse mapeamento foi realizado no Portal de Domínio Público da Capes e artigos na Scielo, de 2000 a 2024, revisitar essas produções se fez necessário para que pudessemos realizar a descrição dos dados teóricos, destacando como se constitui a história desses povos na perspectiva de autores(as) indígenas e não indígenas, que atuam nas áreas da educação, da antropologia, linguística e da história social, por meio dos descriptores: Kadiwéu, Kinikinau, memórias, histórias indígenas. A presente proposta vincula-se ao Projeto de Pesquisa: Análise dos Impactos Educacionais da Rota Bioceânica sobre os Povos Originários da Reserva Indígena Kadiwéu, Mato Grosso do Sul, Brasil, sob a coordenação da Profa. Kátia Cristina Nascimento Figueira, devidamente registrado na Proppi/UEMS e conta com fomento externo, por meio da chamada Fundect nº 31/2021 - Universal 2021 – ODS - processo nº 71/032.657/2022. Os resultados revelam que é possível desvelar junto aos/as professores/as indígenas e não indígenas as cosmovisões, os saberes tradicionais e o imaginário dos Kadiwéu e Kinikinau de maneira que as práticas Pedagógicas possam ser planejadas, considerando suas origens e suas culturas no contexto escolar, conforme a lei nº 11.645 de 2008, que preceitua a inserção dos conteúdos de história e cultura dos povos afro-brasileiros e indígenas no currículo escolar, contribuindo para a construção de novas políticas públicas, direcionadas aos povos originários, alinhadas aos direitos fundamentais de uma população que se situa no entorno da Rota Bioceânica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Rota Bioceânica, Povos Originários, Kadiwéu, Kinikinau.

**AGRADECIMENTOS:** agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e à Fundect/CNPq pelo apoio concedido para o desenvolvimento da pesquisa.