

# 2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

## A Educação Sexual nos projetos pedagógicos de curso (PPC) de Pedagogia de Universidades Públicas do Estado do Pantanal

**Instituição:** Universidade Estadual De Mato Grosso do Sul

**Área temática:** Pesquisa - Ciências Humanas

**RODRIGUES**, Ester de Faria Reis<sup>1</sup> ([13180237694@academicos.uems.br](mailto:13180237694@academicos.uems.br)); **SILVA**, Fernando Guimarães Oliveira da<sup>2</sup> ([fernando.oliveira@uems.br](mailto:fernando.oliveira@uems.br)).

<sup>1</sup> – Ester de Faria Reis Rodrigues;

<sup>2</sup> – Fernando Guimarães Oliveira da Silva;

Esta pesquisa de iniciação científica investigou a presença da educação sexual nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos cursos de Pedagogia de universidades públicas localizadas no interior de Mato Grosso do Sul, motivada por vivências em estágio em que foram identificados relatos de violência sexual por crianças e a falta de preparo de professoras para lidar com essas situações. O estudo teve como objetivo geral analisar o tratamento dado à temática na formação inicial docente, e como objetivos específicos catalogar e tabular informações sobre a história e o PPC vigente de cada curso, identificar disciplinas relacionadas a gênero, sexualidade e direitos humanos, registrar ementas e bibliografias e discutir os diálogos possíveis entre a educação sexual e a formação de pedagogos. A metodologia adotada foi de natureza bibliográfica e documental, com abordagem pós-crítica, envolvendo o levantamento e análise dos PPCs de 12 cursos ofertados pela UEMS, UFMS e UFGD. Foram levantados dados sobre ano de início dos cursos, última versão do PPC, existência e tipo de disciplinas relacionadas à temática, objetivos, ementas e bibliografias, além de pesquisas acadêmicas disponíveis na Plataforma Sucupira entre 1996 e 2022, priorizando trabalhos posteriores a 2013. Os resultados indicaram que, embora haja avanços na inserção da temática nos currículos, com disciplinas obrigatórias e optativas que abordam gênero, sexualidade e direitos humanos, ainda há limitações quanto à carga horária, ao caráter não obrigatório em alguns casos e à predominância de perspectivas biológicas, em detrimento de abordagens sociais, afetivas e culturais. Observou-se também uma concentração geográfica das pesquisas acadêmicas na região Sudeste e Sul do país, com pouca produção nas demais regiões, o que revela desigualdade no acesso e na disseminação do conhecimento sobre o tema. As análises das disciplinas mostraram que, mesmo quando a educação sexual não é mencionada explicitamente, há conteúdos que se relacionam com a construção social da sexualidade e com a promoção de práticas pedagógicas mais inclusivas e críticas, sobretudo nas disciplinas que integram gênero, diversidade e direitos humanos. As iniciativas mapeadas em pesquisas recentes sugerem caminhos para superar as lacunas, como a criação de disciplinas específicas, uso de metodologias interdisciplinares e promoção de espaços de reflexão ética e afetiva na formação docente. Conclui-se que, embora existam esforços institucionais para inserir a temática da educação sexual na formação inicial em Pedagogia, sua presença nos PPCs não garante, por si só, a preparação crítica e sensível necessária para que futuros professores atuem de forma responsável e humanizada frente às questões de sexualidade de crianças. É imprescindível que a abordagem seja sistemática, interdisciplinar e conectada às realidades escolares, a fim de combater preconceitos, promover o respeito à diversidade e contribuir para a prevenção de abusos, consolidando uma formação docente comprometida com os direitos humanos e com a construção de uma escola mais inclusiva e democrática.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pedagogia, Formação inicial, Educação sexual

**AGRADECIMENTOS:** Agradeço à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo apoio institucional e pela concessão da bolsa de iniciação científica, e ao professor Fernando Guimarães Oliveira da Silva pela orientação, incentivo e dedicação que foram essenciais para a realização desta pesquisa.