

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

TÍTULO: TEACH BACK E LINGUAGEM MULTIMODAL NA PROMOÇÃO DE LETRAMENTO EM SAÚDE DE GLOMERULONEFRITES EM CAMINHONEIROS NA ROTA BIOCEÂNICA.

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)

Área temática: Ciências da Saúde.

CYRINO, Júlia¹ (12597026779@academicos.uems.br); **OLIVEIRA, Maria Inesila**² (inemontenegro@uems.br); **MACIEL, Ruberval**³ (ruberval@uems.br);

¹ – Discente da UEMS;

² – Docente da UEMS;

³ – Docente da UEMS;

Introdução: De acordo com levantamento da Confederação Nacional de Transporte (2019), entre 1.066 caminhoneiros entrevistados, 1,6% relataram histórico de problemas renais e 0,9% dos que fazem uso de medicamentos controlados também apresentaram essa condição. Considerando esses dados, o perfil socioeconômico vulnerável e a baixa escolaridade dessa população, o fortalecimento do letramento em saúde mostra-se fundamental para a prevenção e o diagnóstico precoce da glomerulonefrite. **Objetivos:** O objetivo geral deste estudo é analisar o nível de letramento em saúde dos caminhoneiros sobre a glomerulonefrite. Os objetivos específicos incluem avaliar a percepção dos caminhoneiros sobre a glomerulonefrite, suas causas e consequências, o funcionamento do sistema urinário, além de investigar os hábitos de vida e os fatores de risco aos quais os caminhoneiros estão expostos, por meio dessas estratégias comunicativas. Adicionalmente, busca-se analisar a adesão medicamentosa, quando aplicável, no contexto da glomerulonefrite, utilizando diferentes recursos multimodais. Por fim, o estudo pretende explorar como a combinação da linguagem multimodal e da abordagem "teach-back" pode potencializar as possibilidades de construção de sentidos e melhorar a compreensão sobre a glomerulonefrite. **Metodologia:** Este estudo descritivo de abordagem qualitativa teve como cenário o posto de combustíveis "Posto Katia Locatelli", localizado nas proximidades de Campo Grande – MS, que integra a Rota de Integração Latino-Americana/Rota Bioceânica, conhecida pela alta concentração de caminhões. Os instrumentos utilizados foram diário de campo do pesquisador, gravação em áudio e vídeo das entrevistas. A seleção dos participantes foi realizada por busca ativa, combinando amostragem aleatória e participação por livre demanda. Antes da aplicação das ferramentas de letramento em saúde, foi feito contato com os participantes para explicar os objetivos do estudo e obter consentimento. Durante a intervenção, foi empregada a técnica "Teach-Back", na qual os participantes repetem, com suas próprias palavras, as informações recebidas, permitindo avaliar e reforçar a compreensão. A técnica segue cinco etapas: Triagem ("Triage"), Ferramentas ("Tools"), Assumindo responsabilidade ("Take Responsibility"), Conte-me ("Tell Me") e Tente novamente ("Try Again"). Como recurso complementar, foram utilizadas representações visuais do glomérulo em folha A4, um modelo físico do rim produzido por impressora 3D e um modelo de filtração glomerular com copos, com o objetivo de favorecer a construção de sentido e o engajamento dos participantes. **Resultados:** O estudo contou com a participação de dois caminhoneiros. Utilizou-se o glomérulo impresso na folha A4, o modelo físico do rim e o protótipo de filtração renal com os copos durante a ação, de forma a estimular a participação ativa, proporcionando uma experiência visual na construção de sentido e significado. Durante o processo, foram abordados conceitos sobre glomerulonefrite, a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e da necessidade de acompanhamento médico regular, tudo voltado para os cuidados com a saúde renal. **Conclusão:** A semiótica social e a multimodalidade foram eficazes na pesquisa, pois utilizaram métodos de explicação relacionados ao universo dos caminhoneiros, com imagens, demonstrações e folhetos como ferramentas para abordar conceitos sobre a glomerulonefrite. O uso dessas ferramentas multimodais contribuiu para ampliar o conhecimento dos participantes sobre a glomerulonefrite e a importância do cuidado com a saúde renal.

PALAVRAS-CHAVE: Letramento em saúde, Glomerulonefrite, Caminhoneiros.

AGRADECIMENTOS: Gostaria de expressar minha profunda gratidão à minha orientadora, Maria Inesila, pelo apoio, orientação e dedicação ao longo de todo o desenvolvimento deste trabalho. Agradeço também ao coordenador do projeto, Ruberva Maciel, pela colaboração e supervisão. Agradeço à minha instituição de ensino, a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), pelo suporte e pela infraestrutura proporcionada, essenciais para a realização desta pesquisa. Sem o apoio de todos, este trabalho não teria sido possível.