

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

TÍTULO: A BUSCA PELA FORMAÇÃO MÉDICA NA FRONTEIRA: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA EM PEDRO JUAN CABA RO/PY

Instituição: Universidade Estadual Mato Grosso do Sul

Área temática: Projeto de Pesquisa

MOTA, Ana Claudia da Silva Autor¹ (99546604100@academicos.uems.br); CONTE, Claudia Heloiza Autor² (claudia.conte@uems.br);

¹ – Discente do Curso de Geografia

² – Docente do Curso de Geografia

A presente pesquisa apresenta uma análise sobre as fronteiras e limites territoriais, abordando suas concepções históricas, etimológicas, políticas e geográficas, tanto quanto sua evolução e impacto na formação de Estados e identidades nacionais. Mais enfaticamente aborda as dinâmicas fronteiriças do Brasil e Paraguai, ressaltando a formação das cidades gêmeas de Pedro Juan Caballero, no Paraguai e Ponta Porã, no Brasil, caracterizadas por sua integração funcional, social e econômica e marcada por práticas informais e regularizadas. Outro aspecto importante trata-se de suas assimetrias urbanas, gestão, presença de atividades ilegais, entre outros aspectos econômicos. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é compreender a crescente influência da educação superior, sobretudo dos cursos de medicina em Pedro Juan Caballero, que atualmente apresenta alto índice de imigrantes brasileiros. A metodologia utilizada está pautada na leitura de dissertações, livros e artigos científicos, além de consultas em sites de órgãos governamentais e universidades. O estudo teve como motivação a verificação das mudanças territoriais e urbanas de Pedro Juan Caballero, que é historicamente caracterizada pelas atividades de comércio e turismo e que vem nos últimos anos se transformando em polo universitário, especialmente a partir da década de 2000. Esse acréscimo na procura pelos cursos de medicina no país vizinho está relacionado também como o ensino superior no Brasil, a exemplo dos altos custos das mensalidades nas instituições privadas, vestibulares com alto índice de concorrência, entre outros elementos que dificultam o ingresso desses estudantes. Como resultado dessa realidade ocorre o deslocamento de brasileiros para a cidade de Pedro Juan Caballero, no intuito de ingressar em cursos de medicina com as facilidades que as universidades oferecem, como o baixo custo de mensalidades e o ingresso direto, sem necessidade de processos seletivos, tornando-se um dos principais fatores que consolida esse fenômeno. Nesse contexto, esse crescimento acelerado resulta em universidades sem credenciamento, funcionado de forma irregular, problemas estruturais, falta de materiais e laboratórios, o que gera preocupação aos estudantes. Entretanto, vale ressaltar que essa mobilidade estudantil também gera impactos significativos para região, transformando o espaço geográfico, pois o crescimento da população, principalmente a partir da imigração, traz valorização para o setor imobiliário, aumenta o movimento no comércio, etc. Um desafio importante para esses estudantes brasileiros que estudam no Paraguai está relacionado com o Revalida, uma avaliação para o reconhecimento do diploma em território brasileiro, pois o ensino de medicina no Paraguai não segue integralmente o mesmo modelo exigido pelo Brasil, especialmente em relação à carga horária, estágios obrigatórios e disciplinas específicas. O resultado costuma ser uma taxa de aprovação baixa, o que gera frustração e insegurança desses profissionais, dificultando ainda mais o acesso ao exercício legal da profissão no Brasil.

PALAVRAS-CHAVE: Fronteira, Medicina, Ensino Superior.

AGRADECIMENTOS: Agradecimento a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul que viabilizou a realização deste estudo.