

2º Encontro da SBPC em MS/ XI ENEPEX / XIX ENEPE/ 22ª SNCT - UEMS / UFGD 2025

Título: Caderno de educação ambiental para a Bacia Hidrográfica do Lajeado, Campo Grande, MS

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)

Área temática: Pesquisa - Ciências Humanas Educação Ambiental

FERREIRA, Daiani Aparecida¹ (daianiaparecidaferreira01@gmail.com); GÜNTZEL, Adriana Maria² (amguntzel@uems.br)

1 – Acadêmica do curso de Geografia - Licenciatura, UEMS - Unidade de Campo Grande.

2 – Docente do curso de Geografia - Licenciatura, UEMS - Unidade de Campo Grande

A Bacia Hidrográfica do Lajeado é de grande importância para Campo Grande, pois contribui significativamente para o abastecimento de água da cidade. No entanto, enfrenta desafios decorrentes da urbanização, como desmatamento, assoreamento dos cursos d'água e poluição hídrica. O “Caderno de Educação Ambiental é uma publicação que visa promover a sensibilização dos moradores e gestores dessa região para as questões socioambientais por meio da educação ambiental. O caderno irá abordar aspectos fundamentais da história, das características do meio físico e biótico e das relações humanas com a região do Lajeado, visando a inclusão cidadã da população do entorno e da comunidade em geral em ações que objetivem a conservação e recuperação dos recursos naturais da bacia e melhoria da qualidade de vida da população. Por meio da comunicação científica de linguagem acessível, o caderno buscará sensibilizar a população sobre a interdependência entre as ações humanas e o meio ambiente, promovendo uma cultura participativa voltada à sustentabilidade socioambiental e respeito à natureza na Bacia Hidrográfica do Lajeado. O caderno destacará a relevância APA dos Mananciais do Córrego Lajeado, que abrange parte significativa da bacia, e que são áreas essenciais para a conservação dos recursos hídricos e da vegetação nativa, além de atuarem na regulação do clima e na proteção da fauna local. Como resultado, espera-se instigar a reflexão da população sobre a importância de políticas públicas eficazes que garantam o uso sustentável dos recursos naturais e a preservação dos serviços ecossistêmicos da bacia.

PALAVRAS-CHAVE: Biodiversidade; Unidades de Conservação; Gestão Ambiental; Políticas Públicas; Cidadania

AGRADECIMENTOS: Agradeço à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) pelo suporte institucional concedido para o desenvolvimento deste projeto de Iniciação Científica. Este trabalho, intitulado “Caderno de Educação Ambiental para a Bacia Hidrográfica do Córrego Lajeado – Campo Grande (MS)”, foi realizado com o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica na Ação Afirmativa (PIBIC/AAF), fomentado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A contribuição da UEMS e do CNPq foi fundamental para viabilizar esta pesquisa, permitindo a ampliação do conhecimento sobre educação ambiental e recursos hídricos locais, além de fortalecer minha formação acadêmica.