

# X ENEPEX / XIV EPEX-UEMS E XVIII ENEPE-UFGD 2024

## ENADE E CONCURSOS PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, unidade de Nova Andradina, MS.

**Área temática:** Ensino - Ciências exatas e tecnológicas

**SANT'ANA,** Aldinéia Silva<sup>1</sup> ([aldineia@live.com](mailto:aldineia@live.com)); **FERREIRA,** Douglas Profirio<sup>2</sup> ([douglas.ferreira@novaandradina.org](mailto:douglas.ferreira@novaandradina.org)); **PAVANI,** Gustavo Antonio<sup>3</sup> ([gustavo.pavani@uems.br](mailto:gustavo.pavani@uems.br)).

<sup>1</sup> – Bolsista/ Discente do curso de Licenciatura em Matemática;

<sup>2</sup> – Bolsista/ Discente do curso de Licenciatura em Matemática;

<sup>3</sup> –

O projeto intitulado “ENADE e concursos para professores de Matemática” deferido no programa de bolsas de projetos de ensino da UEMS (EDITAL N.º 33/2024/DEPPE/PROE-UEMS) se iniciou em 15 abril de 2024 e irá se findar em novembro deste mesmo ano. Desenvolvido dentro da unidade da UEMS de Nova Andradina-MS, o objetivo é levar aos acadêmicos uma experiência de resolver questões de provas acadêmicas como o ENADE, concursos e processos seletivos que se encontram presentes em suas carreiras dentro do campo acadêmico. O intuito é proporcionar aos acadêmicos uma oportunidade de trabalhar com questões de diferentes níveis de bancas de aplicação, com diversidade de conteúdos e abordagens, a fim de desenvolver maturidade e oportunizar destaque nos processos de seleção que enfrentarão no futuro. A familiarização com esse tipo de prova pode provocar diferença nos resultados. Inicialmente a proposta consistiu em disponibilizar nos grupos de WhatsApp das turmas de matemática da unidade, semanalmente, questões selecionadas pelos bolsistas, oferecendo tempo hábil para refletir sobre as questões e posteriormente suporte online e presencial para resolvê-las. Houve até o momento três ciclos de questões, entretanto, a procura pelos atendimentos presenciais não foi satisfatória, o que levou o projeto a duas reestruturações. A primeira consistiu em um formulário de inscrição on-line que os alunos responderam demonstrando interesse em participar do projeto, depois foram coletados os dados e disponibilizados através de um grupo no WhatsApp os exercícios semanais e as listas de presença dos encontros para aqueles que manifestaram interesse. Contudo, essa reestruturação não foi satisfatória e a procura esperada foi ainda menor. Sendo assim, há em andamento uma segunda reestruturação na qual pretende-se trabalhar com enquetes, elas serão apresentadas via WhatsApp e terão cunho introdutório para questões de conteúdos matemáticos distintos. As questões serão apresentadas nos grupos e após coletados os dados das enquetes as resoluções serão realizadas em vídeo e disponibilizadas de forma on-line para os alunos. Além disso, são realizados simulados semestrais com o apoio do corpo docente da unidade, nos quais os alunos participam de uma prova preparada e aplicada dentro dos padrões geralmente utilizados pelas bancas. No primeiro semestre houve uma aplicação e a segunda está programada para o fim do segundo semestre. Estima-se, com essa última reestruturação e com as provas simuladas, atingir os alunos de forma satisfatória e agregar conhecimento oportunizando uma preparação, ainda dentro da universidade, para os processos que terão que enfrentar ao se graduar e adentrar na carreira acadêmica profissional. O projeto ainda se encontra em andamento e até se findar continua com a tentativa de desenvolver da melhor forma as questões com os alunos e envolvê-los com a proposta.

**PALAVRAS-CHAVE:** Preparação, Oportunidade, Conhecimento.

**AGRADECIMENTOS:** Agradecemos ao Prof. Dr. Oyran Silva Raizzaro pela iniciativa do projeto, a PROE-UEMS pelo incentivo prestado através da bolsa e a todo o corpo docente da unidade universitária da UEMS de Nova Andradina.