

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

O BRINCAR COMO ALIADO À INTRODUÇÃO DA CAMPANHA “MAIO AMARELO” PARA CRIANÇAS DO GRUPO 4

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Campo Grande

Área temática: Ensino - UEMS

AZEVEDO, Larissa¹ (08058223131@academicos.uems.br); **CÂMARA**, Laura² (51271654814@academicos.uems.br); **SANTOS**, Lucimar Maria dos³ (lucisadora@hotmail.com); **GUERRA**, Vera Lucia⁴ (veral@uems.br).

¹- Discente do Curso de Pedagogia da UEMS/UUCG e bolsista do PIBID/CAPES/UEMS - subprojeto Pedagogia;

²- Discente do Curso de Pedagogia da UEMS/UUCG e bolsista do PIBID/CAPES/UEMS - subprojeto Pedagogia;

³- Professora da E.M. Profa. Hilda de Souza Ferreira, Supervisora PIBID/CAPES/UEMS;

⁴- Professora do Curso de Pedagogia/UEMS/UUCG, Coordenadora de Área PIBID/CAPES/UEMS.

O “Maio Amarelo” se trata de uma campanha internacional que visa promover a educação para o trânsito, conscientizando as pessoas sobre as boas práticas e incentivando a formação de indivíduos mais conscientes e responsáveis em relação ao trânsito. A iniciativa chama a atenção para a responsabilidade de cada cidadão e destaca que a segurança no trânsito é uma responsabilidade coletiva, portanto, é um movimento que pode e deve ser tratado desde cedo com os estudantes, inclusive na Educação Infantil. Apresentar a experiência docente de introdução, através da brincadeira, das ideias de conscientização e responsabilidade no trânsito para as crianças de 4 e 5 anos da Educação Infantil. As atividades foram propostas e realizadas na E. M. Hilda de Souza Ferreira, em Campo Grande, MS. Para alcançar o êxito em um trabalho como esse na Educação Infantil, não poderíamos deixar de considerar a contribuição que o brincar poderia trazer para a realização da atividade. Dessa forma, optamos por realizar com as crianças uma brincadeira de caça ao tesouro, para aguçar a curiosidade delas pelo assunto. Anteriormente ao jogo, explicamos a elas sobre algumas das principais sinalizações de trânsito, placas que são frequentemente encontradas nas ruas, inclusive na região da escola. Apresentamos os nomes e as utilidades de cada uma, destacando a importância de respeitar cada uma delas, e seguimos para o caça tesouro, onde as crianças deveriam seguir pistas espalhadas por toda a escola e, junto com cada pista, encontrar as metades da imagem das placas que lhes foram mostradas em sala. Ao final, todas as crianças precisaram juntar as partes das placas que encontraram ao longo da brincadeira e completá-las às partes que estavam na caixa para que conseguissem ter acesso ao “tesouro”. Por se tratar de um tópico mais complexo, entendemos que esse assunto será compreendido mais profundamente conforme as crianças forem se desenvolvendo. Contudo, não podemos negar que as crianças são detentoras e propagadoras de saberes, e a relevância desse aprendizado quando a criança está construindo noções do certo e errado e da vida em sociedade. Desde o início, pensamos em formas lúdicas de trazer a temática, buscando atrair a atenção das crianças para o assunto. Concluímos que a proposta foi bem sucedida, considerando que todos os participantes se mostraram bastante envolvidos na brincadeira e conseguiram compreender qual o propósito das placas de sinalização no trânsito, bem como seus significados.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Infantil, Brincadeira, Maio Amarelo.

AGRADECIMENTOS: À CAPES e à UEMS pelo apoio financeiro. Aos professores e estudantes da E.M. Hilda de Souza Ferreira e do Subprojeto Pedagogia do PIBID/CAPES/UEMS/UUCG pela parceria.