

# IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

## PRÁTICAS E METODOLOGIAS NA MONITORIA

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

**Área temática:** Ensino UEMS

**REROSTUK**, Jeferson Marcimiano<sup>1</sup> ([jeferson\\_rerostuk@tuta.io](mailto:jeferson_rerostuk@tuta.io)); **GUERRA**, Vera Lucia<sup>2</sup> ([veral@uems.br](mailto:veral@uems.br)).

<sup>1</sup> – Bolsista do Programa Institucional de Monitoria do curso de pedagogia da UEMS – Campo Grande/MS;

<sup>2</sup> – Professora do Curso de Pedagogia/UEMS/UUCG, Coordenadora de Área PIBID/CAPES/UEMS.

Ao entrar em uma graduação há uma preocupação de ambas as partes, do profissional da educação e o acadêmico, encontramos diversos desafios, como: pensar em disponibilidades de professores, trabalhos acadêmicos, provas e aplicações; fazem parte do processo de graduação. Em toda a academia encontram-se possibilidades de aprimoramento acadêmico e profissional. Neste sentido, a monitoria contribui para a qualificação do processo de ensino e aprendizagem, com o papel de aproximar a relação entre alunos, criando um vínculo primordial entre matéria, professor e aluno. O objetivo deste texto é relatar as experiências e métodos de práticas na monitoria. em função de monitor, as minhas práticas e objetivos se referem a organização de material, oferecimento de auxílio para conteúdos e sugestões de material. Em relação a experiências em campo como monitor, ênfase as leituras de textos; organização de conteúdos, houve recortes de livros para a preparação de materiais; flexibilidade de comunicações, houve momentos de ouvidoria, alunos me procuraram para organização de estrutura de trabalhos e entendimento de conteúdos da disciplina; auxílio em eventos, organização e preparação do espaço para recebimento de eventos da instituição; procura por/para orientação e dúvidas, nos momentos de atividade; cuidado e organização do espaço de estudo do curso, realizei organizações de materiais, para melhor acesso e disponibilidade de recursos do laboratório; e explicação de conteúdos percorridos na matéria. Assim, como monitor, os resultados e as oportunidades em relação aos meus desenvolvimentos pessoais, respaldam na melhoria da comunicação, observei melhor clareza e eficácia em apresentar pontos; aprendizagem de organizações de materiais; em rever textos e teóricos houve uma melhora e aprofundamento nas bases e textos; e desenvoltura em habilidades de ensino, como curso de licenciatura, há necessidades de práticas cotidianas de ensino, percebi melhora em elaboração de metodologias e didáticas, o que aprimora minha experiência de ensino dentro da licenciatura. Em conclusão, a jornada na graduação é repleta de desafios, mas a monitoria desempenha um papel fundamental ao fortalecer a relação entre alunos e professores e ao aprimorar a qualidade do ensino. Como monitor, as experiências acumuladas no decorrer deste período, promovem um crescimento pessoal e profissional valioso, melhorando minhas habilidades de comunicação, organização e ensino, enriquecendo assim a minha trajetória acadêmica em uma graduação de licenciatura.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pedagogia, Monitoria e profissional.

**AGRADECIMENTOS:** À UEMS pelo apoio financeiro e a coordenadora do projeto.