

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID

Instituição: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul

Área temática: Atividades de alfabetização e letramento.

CARDOSO, Ana Flávia Gomes Figueiredo.(anagfigueiredo02.afvf@gmail.com)¹; **VERÍSSIMO**, Ivanilza de Souza. (ivanilza.mju@gmail.com)²; **FERRONATTO**, Eliane Terezinha Tulio ³ (terceiro.autor@uems.br).

¹ – acadêmica/bolsista do PIBID, curso de pedagogia, UEMS, Maracaju/MS;

² – acadêmica/bolsista do PIBID, curso de pedagogia, UEMS, Maracaju/MS;

³ – coordenadora do PIBID, professora do curso de pedagogia, UEMS, Maracaju/MS.

O relatório a seguir tem por finalidade, demonstrar um pouco de como está sendo desenvolvido o processo de apoio pedagógico escolar, de duas bolsistas do PIBID, estudantes do primeiro ano do Curso de pedagogia da UEMS, unidade de Maracaju/MS. Com base nas teorias que são aplicadas durante o curso, na prática, vamos interiorizando e compreendendo melhor como se dá esse processo de ensino e aprendizagem com os alunos da ESCOLA MUNICIPAL EDUCAR PARA CRESCER, situada em Maracaju/MS, que atende crianças do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental. Nosso apoio se dá com as crianças com mais dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita. De modo que possamos ajudá-las na evolução escolar, e de certa forma podemos aprender a lidar com as particularidades de cada indivíduo, compreendendo que cada criança tem sua maneira própria de aprender, de modo que não o prejudique, e sim que facilite a compreender melhor os conteúdos que tenham mais dificuldade. Nesse relato de experiência vivida através do Pibid no primeiro semestre de 2023, vivenciamos momentos de expectativa e entusiasmo. Com orientação e apoio da coordenadora, professora Eliane Ferronato e da supervisora escolar Angeluce Maykot, que têm sido fundamentais para nossa experiência. O contexto vivido dentro da sala, nos trouxe contribuições esclarecedoras, proporcionando aprendizado e noção dessa convivência entre o aluno e professor, refletindo horizontes no início da formação do curso de pedagogia na UEMS de Maracaju. Enfatizamos a importância do Pibid, que vem nos proporcionando a experiência desde já de poder estar no âmbito escolar, desenvolvendo o aprendizado. Compreendendo que cada criança tem suas peculiaridades, e para tanto a importância de estar incentivando e respeitando o seu tempo de aprendizado. O trabalho vem sendo desenvolvido de acordo com a necessidade de cada criança. A princípio iniciamos o reforço ao alfabeto e as famílias silábicas. A escola passou por reformas, e então as crianças ficaram um período afastadas da sala de aula, para tanto, após uma reunião decidimos que seria mais proveitoso auxiliar como um apoio pedagógico dentro da sala de aula, em apoio a criança e o docente. E tem sido uma experiência incrível todos os dias. Aprendemos coisas novas, como por exemplo: como o professor trabalha em sala, como atende as crianças que tem mais dificuldades, e as crianças que também apresentam distúrbios neurológicos. E a cada semana vamos aprendendo mais, com mais amor por essa profissão que forma tantas outras profissões.

PALAVRAS-CHAVE: Crianças, aprendizado, estimulação.

AGRADECIMENTOS: Deixamos aqui registrado nosso agradecimento ao Programa do PIBID/UEMS e a todo corpo docente envolvido no projeto: a Coordenadora do projeto, Dra Eliane Ferronato, coordenadora pedagógica escolar Angeluce Maikot, direção escolar Ednei Amaral e profissionais, que ali estão todos os dias, compartilhando conosco suas experiências em sala de aula e apoiando nosso desenvolvimento profissional.