

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

TÍTULO: REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA DO CURSO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA DA UEMS, UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CAMPO GRANDE: O OLHAR DE UM ACADÊMICO

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Ciências Humanas; Geografia; Ensino

D'ANGELO, Douglas Camilo Gonçalves (douglascamilodgs@gmail.com); **AREDES**, Airton² (airton@uems.br).

¹ – Discente do curso de Geografia – Licenciatura pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

² – Docente da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

Reestruturar o Laboratório de Ensino de Geografia (LEG), passa pela organização dos materiais didáticos. Nesse sentido, os objetivos das atividades desenvolvidas enquanto monitor bolsista foram: identificar, classificar e catalogar mapas, organizando uma mapoteca; Identificar e classificar livros didáticos e paradidáticos; Identificar e classificar livros científicos; e auxiliar alunos(as) na pesquisa de materiais didáticos. Acerca disso, foram realizadas reuniões com o coordenador do projeto, que resultaram no planejamento das atividades do primeiro e segundo semestre. Sendo assim, os plantões para que se cumpra a carga horária semanal do projeto são realizados às terças e quintas-feiras durante os períodos vespertino e noturno, das 17h00 às 21h30 minutos. As atividades supracitadas que estão sendo realizadas, trazem experiências caras ao aperfeiçoamento à docência, pesquisa e extensão, uma vez que o LEG se conforma como um espaço de estreitamento das relações interpessoais entre monitor, acadêmicos, professores e comunidade externa. Nessa perspectiva, enquanto monitor, o auxílio aos discentes na escolha de conteúdos de materiais didáticos para a realização de regências, trabalhos, pesquisas etc., propiciam troca mútua, instrumentalização didática e aprofundamento dos conhecimentos geográficos e pedagógicos. Tais relações não se dão apenas no plano interno, mas também externo, na medida em que diversas ações, promovidas em conjunto com o coordenador do projeto e com a UEMS, estimulam visitas da comunidade externa ao LEG. Visitas de estudantes dos ensinos fundamental e médio fazem parte do cotidiano do laboratório, onde os mesmos visualizam, manipulam, aprendem com os materiais didáticos produzidos pelos discentes da UEMS, tiram dúvidas a respeito do curso de Geografia e ouvem relatos dos monitores sobre o curso e suas possibilidades. Outra ação, realizada sob orientação do coordenador do projeto, e que vem colhendo bons frutos para a alfabetização cartográfica de estudantes de diferentes disciplinas da rede básica de ensino, é a doação de mapas de Mato Grosso do Sul, cuja temáticas são: Solos; Vegetação; Aptidão Agrícola das Terras; Potencial Geoambiental; e Avaliação do Potencial de Recursos Naturais. A doação desses mapas contribui para o enriquecimento dos materiais didáticos para o ensino de Geografia no estado sul-mato-grossense e, na forma de um recurso didático, capacita professores de diferentes áreas do conhecimento a realizarem a interdisciplinaridade. É importante frisar as mudanças de horário que ocorreram no curso de Geografia em 2023, que passou a ser no período noturno, fazendo com que o LEG e a figura do monitor desempenhem significativo papel na vida dos graduandos da primeira série. Com isso, o espaço, mais do que nunca, se torna um ambiente de estudo, pesquisa, relações de aprendizagem e aperfeiçoamento acadêmico.

PALAVRAS-CHAVE: Mapas, Livros, Ensino.

AGRADECIMENTOS: À UEMS, por todo apoio no Projeto de Ensino - UEMS/PRÓ-REITORIA DE ENSINO.