

TÍTULO: MALETA VIAJANTE VIRTUAL

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Campus Jardim - MS

Área temática: Língua, Letras, Artes.

NOME DOS AUTORES: NASCIMENTO, Héllen S. Do¹(hellenms01@hotmail.com); VEDOIN, Gilson²(gilsonv@uems.br); VICTORIO, Adinael de Moraes³(adinaelmrs140@gmail.com); ALMEIDA, Suellen Karolina Silva⁴(Adv.suellenalmeida@gmail.com); ORTIZ, Maikon Bogado⁵(maikonortiz15@gmail.com).

RESUMO: Diante da situação vivenciada no ano de 2020 e 2021, ocasionada pela pandemia da Covid 19, os métodos de ensino passaram por momentos desafiadores que nos fizeram pensar em metodologias alternativas e acessíveis aos estudantes atendidos pelo sub-projeto de Letras-Inglês, da UEMS de Jardim, MS, vinculado ao Projeto de Iniciação à Docência (PIBID), tanto para os acadêmicos quanto para os alunos da rede básica de ensino. Dessa forma, surgiu o projeto intitulado “Maleta viajante virtual”, criado com o aplicativo Canva, para estudantes do 6º ano do ensino fundamental II, que teve como objetivo realizar atividades em Inglês por meio de links que ligavam à sites de atividades online, como jogos, vídeos, livros e curiosidades sobre a cultura americana. No primeiro momento, os bolsistas foram divididos em dois grupos para criação da primeira atividade do projeto. O grupo A ficou responsável por pesquisas e criação de conteúdo sobre programas de televisão antigos, desenhos animados da época dos pais dos estudantes. O grupo B, criou materiais sobre quais programas passam nos Estados Unidos, destacando os quatro canais mais populares do país. Ambas as atividades utilizaram métodos interativos para chamar atenção dos educandos; o material foi exposto no grupo de turma em formato de PDF, pois o aplicativo utilizado na Rede Municipal de Ensino para troca de informações entre professor/aluno é o WhatsApp e os bolsistas também gravaram vídeos explicativos sobre o tema para uma interação maior. Com a divulgação do projeto, o diálogo dos bolsistas com os estudantes proporcionou uma forma mais eficaz e interessante de compartilhar informações e trocar ideias. Deste modo, o objetivo das atividades propostas pelo projeto até o presente momento tiveram resultados positivos com os alunos da Escola Municipal Castelo Branco, localizada em Jardim/MS, apesar das dificuldades de acesso a tecnologia que ainda se faz presente em muitas situações educacionais, pois o acesso ainda não é viável para todos.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia, Educação remota, Canva.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos a CAPES pelo incentivo financeiro e por possibilitar desenvolvermos projetos integradores entre universidade e escola.