

## CONSELHO DE CLASSE EM TEMPO DE PANDEMIA: APRENDIZAGENS PARA FORMAÇÃO DOCENTE.

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS – UU Cassilândia

**Área temática:** Linguística, Letras, Artes

**ROSA, Larissa Mendes da**<sup>1</sup>, ([larissamdarosa@gmail.com](mailto:larissamdarosa@gmail.com)); **GONÇALVES, Wendili Souza**<sup>2</sup> ([wendili.souza@gmail.com](mailto:wendili.souza@gmail.com)); **FERREIRA, Micaela Cristina Amaral**<sup>3</sup> ([miquinha1100@gmail.com](mailto:miquinha1100@gmail.com)); OLIVEIRA, Paula Renata de<sup>4</sup> ([paularenata01@gmail.com](mailto:paularenata01@gmail.com)); **SILVA, Tainara Borges da**<sup>5</sup> ([tainara2017borges@gmail.com](mailto:tainara2017borges@gmail.com)); **VIEIRA, Juliane Ferreira**<sup>6</sup> ([juliane.vieira@uems.br](mailto:juliane.vieira@uems.br))

<sup>1</sup>Graduanda da 4ª série do curso de Letras, UEMS, Cassilândia. <sup>2</sup>Graduando da 4ª série do curso de Letras, UEMS, Cassilândia. <sup>3</sup>Graduanda da 4ª série do curso de Letras, UEMS, Cassilândia. <sup>4</sup>Graduanda da 3ª série do curso de Letras, UEMS, Cassilândia. <sup>5</sup>Graduanda da 3ª série do curso de Letras, UEMS, Cassilândia. <sup>6</sup>Docente do curso de Letras da UEMS, Cassilândia. Profa. Orientadora do Subprojeto da Residência Pedagógica em Língua Portuguesa, da UEMS, Cassilândia.

**RESUMO:** Este estudo objetiva apresentar aprendizagens dos licenciandos do Programa Residência Pedagógica sobre a participação no conselho de classe virtual da rede estadual de Cassilândia (MS). Entre os objetivos do Programa está o fortalecimento e a ampliação da relação entre as escolas públicas da educação básica e as Instituições de Ensino Superior. O subprojeto de Língua Portuguesa, do curso de Letras, da UEMS-Cassilândia, desde outubro de 2020, desenvolve ações, de forma remota, as quais estão voltadas para as fases previstas no Edital: ambientação dos residentes no contexto escolar, observação, planejamento, regência. Entre essas ações, destaca-se a participação dos residentes no conselho de classe final do ano letivo de 2020 em três escolas estaduais de Cassilândia. O Programa almeja que os residentes possam vivenciar a rotina da escola a fim de conhecer o funcionamento da instituição e a cultura organizacional. O contexto da pandemia do Covid-19 trouxe para o cenário escolar o distanciamento social e para as famílias dos educandos as incertezas quanto à renda familiar, ao desemprego, à falta de internet e de equipamentos para os filhos acompanharem e participarem das aulas remotas. Esses são alguns dos fatores que contribuíram para o distanciamento também temporal do educando da escola. Nesse sentido, as redes de ensino tiveram de criar formas para acompanhar e avaliar os alunos com dificuldades de acesso à internet ou àqueles que precisaram se distanciar da escola para trabalhar e contribuir com a renda familiar. Nesse cenário, o conselho de classe em tempo de pandemia, que tem como objetivos avaliar, diagnosticar e definir ações e tomadas de decisão para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, diferenciou-se de todos os outros já realizados: por ser on-line e por trazer à tona do coletivo escolar o contexto do educando em meio à pandemia do Covid-19. Por isso, a participação dos residentes no conselho de classe foi fundamental para que eles observassem como os professores da rede estadual conduziram reflexões acerca das aprendizagens dos educandos. Após a participação, os residentes elaboraram seus relatórios, composto por análises e reflexões acerca do vivido, de forma remota, durante o conselho de classe. São os relatórios produzidos que compõem o *corpus* deste estudo. De acordo com os residentes, o conselho de classe da rede estadual, realizado em 5 de dezembro de 2020, avaliou o desenvolvimento escolar dos educandos, apresentou as atividades entregues e quem precisaria de recuperação. Assim, observa-se que o Programa Residência Pedagógica, ao proporcionar aos residentes a oportunidade de entrar na escola e vivenciá-la mais de perto, contribuiu para a formação docente inicial, além de oferecer aos licenciandos meios para conhecer a rotina escolar, a rotina do trabalho do professor que vai além da sala de aula.

**PALAVRAS-CHAVE:** Conselho de Classe, Ensino Remoto, Residência Pedagógica.

# VII ENEPEX | XI EPEX

**AGRADECIMENTOS:** CAPES – Programa de Residência Pedagógica.