

UM OLHAR PARA O MEIO AMBIENTE NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO NA ESCOLA MUNICIPAL FREDERICO SOARES

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Ciências Humanas

MOSSI, Vinicius Passos¹ (vini_agg@hotmail.com);

SOARES, Viviane Pereira² (Vy_soares@hotmail.com);

RESUMO:

Apresentamos as ações do Projeto de Residência Pedagógica que é um programa de integração do aluno nos anos finais de licenciatura com a finalidade de aperfeiçoamento da formação docente. Por condições alarmantes em relação ao COVID-19, todas as formas de atendimento e prestação de serviços de maneira presencial foram suspensas, desse modo, todas as interações foram realizadas por meio das plataformas digitais como Google Classroom para as postagens de atividades e interações e WhatsApp para contato direto com as Professoras responsáveis pelo projeto. O objetivo geral foi trazer uma reflexão para a Educação Infantil no âmbito da Educação Ambiental, sobre os fatores que levam a sociedade ao consumismo com o eixo norteador sobre os impactos das atividades humanas da produção, consumo consciente e descarte de resíduos sólidos, reutilização e reciclagem, compreendendo a importância de ter consciência ao consumir e a forma de pensar, de maneira a propiciar ao aluno por meio das reflexões advindas das atividades, maneiras que possibilitem a compreensão de atitudes responsáveis do consumo e descarte do lixo doméstico. Desse modo, o aporte teórico foi estabelecido com autores do campo da educação ambiental, que contribuíram no sentido de elucidar as práticas pedagógicas necessárias para o desempenho do professor, responsável pela transmissão de conhecimento, além de fomentar a formação de valores de preservação e respeito a natureza e também contribuíram para esclarecer o ensino sob o aspecto remoto, de que modo transformar as plataformas digitais um instrumento pedagógico e para o professor quando se trata de planejamento e estruturação de ensino, mas também de apporte de tecnologia e ferramentas digitais condizentes para as realizações das atividades, pois em consequência do isolamento social, a socialização também foi prejudicada. No campo metodológico, as atividades foram desenvolvidas envolvendo vídeos do Youtube sobre a temática elencada e exercícios que foram postados na plataforma Classroom. A partir dos resultados obtidos com as atividades, o projeto permitiu identificar pontos de melhoria quando pensamos em ensino remoto na educação infantil sob o olhar pedagógico, identificamos, ainda, que grande parte dos alunos não possui o mesmo acesso a tecnologia (computador, celular, internet), e tampouco familiarização com as ferramentas digitais com fins pedagógicos, conduzindo como resultado para a reflexão e planejamento de uma educação que conte com todos sem exclusão.

PALAVRAS-CHAVE: Residência Pedagógica, Educação Ambiental, Ensino Remoto.

AGRADECIMENTOS: CAPES – Programa Residência Pedagógica.