

## TÍTULO: O DEBATE DA HISTÓRIA DE CAMPO GRANDE - PIBID-PEDAGOGIA, EE AMANDO

DE OLIVEIRA - CAMPO GRANDE, MS

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Campo Grande

**Área temática:** Educação

RINO, Laís Tavares<sup>1</sup> ([laistavaresrino@gmail.com](mailto:laistavaresrino@gmail.com));

TEIXEIRA, Maria Victória de Souza<sup>2</sup> ([mariavictoriadesouzateixeira@gmail.com](mailto:mariavictoriadesouzateixeira@gmail.com));

MARTINS, Paola Santos<sup>3</sup> ([paolamartinssaontos@gmail.com](mailto:paolamartinssaontos@gmail.com));

### Resumo:

Esta comunicação visa apresentar os resultados do projeto de iniciação à docência e descrever o acompanhamento do processo de implementação do projeto denominado História de Campo Grande, proposta desenvolvida junto aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de Campo Grande, MS. Deste modo, levando em consideração o momento de pandemia do Covid-19 e a adaptação dos estudantes com essa modalidade de ensino remoto, houve aspectos importantes que devem ser registrados para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem das crianças. Nesse sentido, esta proposta, refere-se ao retorno das atividades para correção e as dificuldades dos estudantes ao acesso remoto às aulas on-line. Durante a aplicação do projeto, foram desenvolvidas atividades que corroboram com a práxis e também com a compreensão da teoria estudada nas diferentes unidades didáticas no Curso de Pedagogia da UEMS, a fim de apresentá-las de maneira lúdica, contemplando os conteúdos que se referem aos pontos turísticos, ao processo formativo da capital sul-mato-grossense, evidenciando as necessidade de refletir sobre o papel do cidadão, tanto dentro, quanto fora da localidade em que habita; a diferença entre zona urbana e zona rural, entre outros aspectos desse conteúdo. O resultado evidencia que foram de grande relevância a confecção de maquetes elaboradas pelos estudantes, pois puderam se apropriar com criatividade dos conteúdos e integrá-los aos pontos turísticos trabalhados nas aulas. Ademais, a explanação de vídeos que corroboram com os conteúdos que a matéria aborda também foi de fundamental importância. Entretanto, foi possível contatar dificuldades durante esse processo, como as dificuldades de acesso à internet pelos estudantes e a falta de apoio familiar para o acompanhamento das tarefas.

**Palavras-chaves:** História local; Campo Grande; Pibid.

**Agradecimentos:** À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/Capes pela concessão de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/Pibid às autoras.

# VII ENEPEX | XI EPEX