

Desafios do programa residência pedagógica em tempos de pandemia. Universidade Estadual Mato Grosso do Sul - UEMS

Ciências Humanas

BARBOSA, Mariele Aparecida Santos¹ (marielesantos787@gmail.com); SANTOS, Juliana Correia dos² (juhsantos050200@gmail.com); SANTOS, Héllen Thaís dos³ (hellen.santos@uems.br); FERRONATO, Eliane Terezinha Túlio⁴ (nany@uems.br);

RESUMO: O presente resumo tem por finalidade descrever como foram/estão sendo, as experiências vivenciadas através do Programa Residência Pedagógica-RP, bem como destacar os desafios do estágio em tempos de pandemia, a perspectiva a ser relatada é baseada nas vivências de duas acadêmicas do curso de pedagogia da UEMS-Maracaju. Mesmo que o estágio obrigatório na educação infantil tenha nos dado uma prévia de como trabalhar na educação infantil, o RP nos proporcionou uma experiência mais completa, e ousamos dizer, mais complexa também, pois não era mais só uma semana de observação, outra semana de coparticipação e alguns dias de regência, uma vez ingressas no programa, passamos a ter discussões quase que semanais, em conversas com as demais colegas, podemos eleger alguns desafios que surgiram por conta da Pandemia, para a grande parte das estagiárias relatavam falta de habilidade com as ferramentas tecnológicas, como Word, Power Point, assim como gravar e editar os vídeos a serem enviados as famílias com as atividades para as crianças. As atividades normalmente são planejadas de forma coletiva, mas são realizadas individualmente ou em dupla. Concordamos que, pensar estas atividades e mais ainda executa-las de forma remota é um desafio, pois além delas terem por objetivo principal o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, elas precisam ser de fácil execução, pois as crianças estando em casa normalmente não possuem todos os materiais que teriam a disposição se estivessem no presencial, e não podem contar com nosso apoio de forma presencial, somente virtual, que é por meio de um vídeo gravado, em que ensinamos a fazer a atividade e pedimos a colaboração dos familiares, a participação das famílias tem sido essencial para que possamos trabalhar. As discussões com a professora servem para nos auxiliar na elaboração destas atividades, para montarmos os planos de aula, que a partir deste ano seguem um modelo quinzenal, em que devemos trabalhar todos os campos de experiências da Base Nacional comum Curricular (BNCC). É desafiador pensar, propor e elaborar atividades para crianças realizarem em casa, é desanimador saber que nem todos as realizam, mas o ensino na pandemia tem servido para nos reinventar em quanto profissionais em formação, para nos motivar a fazer a diferença, a utilizar os mais variados recursos aos quais temos acesso: vídeos, musica, contação de histórias, enfim, usar a imaginação e a criatividade para proporcionar as crianças experiências prazerosas, divertidas, lúdicas, de aprendizagem e desenvolvimento de suas capacidades e habilidades. Tem sido gratificante fazer parte deste programa, e nada nos faz mais feliz do que receber as atividades realizadas pelas crianças, sejam elas em fotos, vídeos, ou por meio da devolutiva das atividades impressas.

PALAVRAS-CHAVE: Residência Pedagógica, Educação Infantil, Estágio.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e a todos os envolvidos.

1 Graduanda do curso de Pedagogia UEMS Unidade de Maracaju/MS. Residente no Programa Residência Pedagógica.

2 Graduanda no curso de Pedagogia UEMS/Unidade de Maracaju. Residente no Programa Residência Pedagógica.

3 Doutora em Educação pela UNESP/FCT. Professora Adjunta Doutora na Universidade do Mato Grosso do Sul, no curso de Pedagogia Unidade Universitária de Maracaju/MS. Docente orientadora do Programa Residência Pedagógica 2020-2022 subprojeto Pedagogia-Maracaju.

4 Doutora em Educação pela UCDB. Professora Adjunta Doutora na Universidade do Mato Grosso do Sul, no curso de Pedagogia Unidade Universitária de Maracaju/MS. Docente orientadora voluntária do Programa Residência Pedagógica 2020-2022 subprojeto Pedagogia-Maracaju