



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8º ENEPE UFGD • 5º EPEX UEMS

Programa Institucional de Monitoria (PIM) da Universidade Estadual do Mato Grosso do sul (UEMS) da disciplina de Geometria Euclidiana do curso de Matemática

Jonathan da Silva do Nascimento¹; Andrews Gabriel Baptista de Oliveira Santos²; Helena Alessandra Scavazza Leme³

¹Bolsista do PIM-UEMS; ²Bolsista do PIM-UEMS; ³Professora UEMS, orientadora

O Programa Institucional de Monitoria da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (PIM-UEMS), é uma iniciativa da instituição com editais anuais que tem como objetivo criar um espaço de atuação no âmbito universitário onde os alunos que possuem mérito e/ou rendimento escolar satisfatório atuem como monitores, contribuindo para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem, bem como para a interação entre alunos, professores e técnicos, procurando realizar procedimentos acadêmicos auxiliares nos processos didático-pedagógicos, sob a orientação do professor. Este, preferencialmente lotado em Regime de Tempo Integral (TI), referendado e acompanhado pelo Colegiado de Curso de modo que atenda às necessidades institucionais de nivelamento e apoio aos acadêmicos com dificuldades de adaptação ou de acompanhamento dos conteúdos das disciplinas constantes de sua grade curricular, e atenda os alunos portadores de deficiência, para sua melhor ambientação no curso, garantindo o acompanhamento adequado das disciplinas constantes da grade curricular. Cabe ao monitor cumprir a carga de oito (8) horas semanais, aonde esta pode ser dividida para a preparação do mesmo e para o atendimento em sala de aula aos alunos que necessitem no contra turno do horário do curso. Os bolsistas são do período 2014, da disciplina de Geometria Euclidiana que faz parte da grade do primeiro ano do curso de Matemática da UEMS/Unidade de Dourados, e nesse primeiro semestre, além da interação que já havia citado, tivemos a oportunidade rever e fixar alguns conteúdos que, com o passar do tempo, já havíamos perdido o contato, uma vez que a professora orientadora nos disponibiliza todo o material de ensino dela, bem como as listas de exercícios que irá aplicar em sala, sendo assim, de modo que tenha eficiência em nossa assistência, é necessário que haja uma revisão dos conteúdos e a resolução das listas de exercícios, para posteriormente expor aos alunos atendidos em sala. A principal dificuldade que temos encontrados é a pouca procura por parte dos alunos da disciplina, isso devido á conjectura social dos indivíduos, que na maioria são moradores de outras cidades e dependem do transporte escolar para a chegada à instituição, e outros são trabalhadores que residem em nossa cidade, porém só tem o tempo disponível para o cumprimento do horário de aula.

Agradecimentos: Á Prof. Dra. Helena A. S. Leme, pela dedicação que tem tido para com os alunos monitores, á Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul pela iniciativa.